

№ 20, декабрь 2019

ВЕСТНИК фонда

**ФОНД
ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ** 
находящихся
в трудной
жизненной
ситуации



Тема номера

Национальная цель – благополучие детей

В Калужской области состоялась X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей!»

стр. 4

Хроника событий

«Семья года» - 2019

Конкурс, который вывел на сцену Государственного Кремлевского дворца лучшие семьи страны

стр. 68

Время перемен: слово
регионам

Подросток и закон: не допустить конфликта

Комплекс мер Кемеровской области – в поддержку «трудных» подростков

стр. 42

Дорогие друзья!

Вот уже остался на страницах истории 2019 год. Для нас он стал очередным этапом в развитии и укреплении сотрудничества с нашими ключевыми партнерами по всей стране. В минувшем году при поддержке Фонда активно велась реализация 79 инновационных социальных программ регионов, а также 185 проектов муниципалитетов, различных учреждений и организаций.

В ходе нашего партнерства в территориях внедрялись практики подготовки к самостоятельной жизни воспитанников учреждений для детей-сирот. Активно шло формирование инфраструктуры служб ранней помощи для детей с отклонениями в развитии, стартовал пилотный проект по выстраиванию взаимодействия между специалистами различных ведомств и организаций с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями. Много внимания и на уровне регионов, и на уровне муниципалитетов уделялось организации позитивной, социально значимой занятости детей и подростков, склонных к опасному, девиантному поведению. Работа проведена масштабная по самым разным направлениям. И можно без преувеличения сказать, что помощь и поддержка, самые современные и качественные социальные услуги стали более доступны.

Сегодня мы строим новые планы, ставим новые цели. Главными адресатами помощи для нас по-прежнему остаются дети и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в поддержке. Сферу же нашего внимания мы считаем необходимым расширить. Повышение качества жизни и уровня благосостояния семей с детьми – это главный социальный запрос сегодняшнего дня, который важно удовлетворить. Это наша общая задача, в решении которой мы рассчитываем на вашу поддержку, уважаемые коллеги, единомышленники и партнеры. Удачи нам в новом, 2020 году!

*С искренними пожеланиями
всего наилучшего!*



Марина Гордеева,
председатель правления Фонда
поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации

СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЮ1

Обращение председателя правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марины Гордеевой.

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ – БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ 4

В Калужской области в этнографическом парке-музее «Этномир» прошла X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей!». Ее главными темами стали мероприятия Десятилетия детства и национальные проекты, призванные объединить страну.

ГОСТЬ НОМЕРА

ВАЖНО УКРЕПИТЬ ИНСТИТУТ СЕМЬИ И ВОСПИТАТЬ БУДУЩЕГО РОДИТЕЛЯ И СЕМЬЯНИНА..... 24

Повышение качества жизни детей и семей, в которых они воспитываются, – важнейшая задача. О том, как она решается в Калужской области, – в интервью с главой региона, губернатором Анатолием Артамоновым.

НОВОСТИ ФОНДА.....26

ИНФОГРАФИКА

В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ И ДЕТСТВА..... 28

Деятельность Фонда поддержки детей: приоритеты и перспективы.

ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН: СЛОВО РЕГИОНАМ

СТАРТАП В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ30

Комплекс мер Ульяновской области.

САМЫМ МАЛЕНЬКИМ – БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ 36

Комплекс мер Республики Мордовия

ПОДРОСТОК И ЗАКОН: НЕ ДОПУСТИТЬ КОНФЛИКТА..... 42

Комплекс мер Кемеровской области – Кузбасса





НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ – ПРОЕКТЫ

ПОДДЕРЖКА ГОРОДА – СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ 48

Проект Вилючинского городского округа, Камчатский край

УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ..... 54

Проект Сургутского реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ, ХМАО - Югра



РЕАБИЛИТАЦИЯ «ТРУДНЫХ». РЕАБИЛИТАЦИЯ ТРУДОМ 60

Проект Майкопского СУВУ, Республика Адыгея

ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ

САМОЕ СЛОЖНОЕ – СЛОМАТЬ БАРЬЕРЫ В СОЗНАНИИ ЛЮДЕЙ 66

Откровенный разговор с бессменным руководителем фестиваля «Белая трость», заслуженной артисткой России Дианой Гурцкая.



ХРОНИКА СОБЫТИЙ

«СЕМЬЯ ГОДА» - 2019 68

Конкурс, который вывел на сцену Государственного Кремлевского дворца лучшие семьи страны.



ПРАКТИКУМ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ 72

Яркие «терапевтические» акции Фонда поддержки детей – против обид, претензий, недоговоренностей, разрушающих гармонию в семье.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

8-800-2000-122 – ТЕ, КОМУ МОЖНО ДОВЕРИТЬСЯ 77

Онлайн-марафон, интеллектуальные викторины и другие мероприятия в поддержку Общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей.



БИБЛИОТЕКА 83

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЬ – БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ

Сфера поддержки семьи и детства все больше становится центром притяжения инноваций. Тому способствуют и актуальные вызовы, и новые социальные запросы, отвечающие потребностям детей и семей с детьми. А также то, что в данную сферу приходят люди современного мышления. Четко видя и понимая проблемы, они акцентируют внимание на возможностях их решения, на перспективах реально изменить ситуацию и создать условия для благополучной жизни каждого ребенка, каждой семьи. Именно таких специалистов 1–3 октября 2019 года объединила X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства». Провел ее Фонд поддержки детей в партнерстве с правительством Калужской области. Геолокация событий, о которых мы хотим рассказать: Калужская область, Боровский район, этнографический парк-музей «Этномир».

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР, ФАКТОР НЕРАВНОДУШИЯ

В эти дни в «Этномире» была представлена география если и не целого мира, то всей России точно. На юбилейную выставку-форум прибыло 97 делегаций регионов, муниципальных образований и различных организаций, в составы которых вошло беспрецедентное количество участников: более 1000 человек. Приехали ведущие специалисты-практики, работающие с семьями и детьми, готовые поделиться успешным опытом сотрудничества с Фондом в реализации социальных программ и проектов, передовыми технологиями, направленными на профилактику семейного и детского неблагополучия, предупреждение и сокращение сиротства, профилактику преступности среди детей и подростков, социальную адаптацию сирот, детей с особенностями развития и здоровья. Приехали

представители профильных министерств и ведомств, руководители различного ранга, ежедневно занимающиеся решением насущных проблем, с которыми приходится сталкиваться детям и их родителям. Иными словами, в «Этномире» собрались ключевые участники системы поддержки семьи и детства, активно включившиеся в выполнение важнейших государственных задач, обозначенных в плане реализации мероприятий Десятилетия детства, а также в федеральных проектах, направленных на развитие страны и рост благосостояния граждан.

Ярким событием стало официальное открытие X Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!». Началось все весьма необычно: председатель правления Фонда поддержки детей Марина Гордеева и губернатор Калужской области Анатолий Артамонов вместе с представителями делегаций заложили новую аллею «Вместе – ради

детей!». Гости посадили 10 молодых деревьев – как символ десятой, юбилейной выставки-форума и Десятилетия детства, которое было выбрано ее главной темой. Продолжилась церемония уже в выставочной зоне, где с задорным танцевальным номером «К звездам!» под знаменитое «И снится нам не рокот космодрома...» выступил детский ансамбль «Чао!». Выбору трека удивляться не приходится: выставку-форум принимала калужская земля, колыбель космонавтики. Именно здесь жил и работал Константин Циолковский. Здесь находится первый в мире Музей истории космонавтики, в фундамент которого первый камень заложил Юрий Гагарин. Надо сказать, космическая аура ощущалась и на площадках выставки-форума. По крайней мере планы и возможности у ее участников были обширные, практически космического масштаба.

Приветствуя коллег, председатель правления Фонда поддержки детей Марина Гордеева отметила: *«Выставка-форум стала востребованной площадкой для обсуждения важнейших профессиональных тем. Это произошло благодаря нашей общей работе, благодаря опыту, который есть у каждого из вас. И конечно, благодаря вашему отношению к делу. Да, мы сегодня живем в век технического прогресса, высоких технологий, в век космоса. Но человеческое участие, внимание к проблемам семей, детей отменить невозможно! Именно на этом основывается то большое дело, которому вы себя посвятили. Я надеюсь, что общение на форуме поможет укрепить наше взаимодействие и двигаться дальше».*

«То, что мы увидели на выставке, ваш энтузиазм, ваш профессионализм – все это внушает надежду на то, что дети и семьи, которые в жизни столкнулись с трудной



В «Этномире» на память о выставке-форуме осталась новая аллея «Вместе – ради детей!»



На связи – космонавты!

ситуацией, не останутся без внимания и поддержки. И со временем таких ситуаций будет все меньше. Убежден, что ни один ребенок, ни одна семья, которая обратится к вам за помощью, не получит формального ответа, отписок. У каждого из вас в арсенале достаточно знаний, умений, чтобы действительно помочь разобраться с проблемой», – с такими словами обратился к гостям Анатолий Артамонов.

А потом собравшимся в онлайн-режиме передали добрые пожелания... самые настоящие космонавты! *«Вы собрались для решения важных земных задач, ради социального служения, ради благополучия наших детей. Уверены, что работа на выставке-форуме будет профессионально полезна для всех, позволит обменяться инновационным опытом и найти прорывные решения для повышения качества жизни детей и семей с детьми», –* сказали в своем видеоприветствии летчики-космонавты. В завершение был запущен символический обратный отсчет, и X Всероссийскую выставку-форум объявили открытой.

ДЕТИ. БУДУЩЕЕ. РОССИЯ

Об этом триединстве шла речь на пленарной сессии, определившей «повестку дня» выставки-форума. В ней приняли участие представители органов законодательной власти, Минпросвещения России, МВД России, ФСИН России, уполномоченные по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, члены региональных и муниципальных делегаций. Спикеры отмечали, что создание современной социальной инфраструктуры, образовательной среды, благоприятной для всестороннего развития личности ребенка, – основополагающие векторы политики государства, обеспечивающие его стабильность и процветание. На решение этих вопросов ориентированы и мероприятия Десятилетия детства, и национальные проекты, призванные объединить страну.

Выступающие были единодушны: необходимо развивать и продвигать лучшие социальные практики, разрабатывать новые подходы в работе с детьми и семьями, нуждающимися в особом внимании и поддержке.

Социальная сфера должна быть готова решать новые задачи, должна соответствовать высоким современным требованиям, которые предъявляет к ней общество. Именно на это направлены актуализированные стратегические направления работы Фонда, о которых рассказала коллегам Марина Гордеева. Она подчеркнула, что в центре внимания по-прежнему остаются дети-сироты, дети с инвалидностью и трудные подростки, но векторы активности будут «вписаны» в современную систему координат.

Впрочем, не хотелось бы забегать вперед, поскольку пленарная сессия только дала старт заинтересованному диалогу. Развернулся же он на интерактивных площадках участников и на мероприятиях деловой программы форума. Так какие акценты в большой общей работе расставляет сегодня Фонд? Как видят свою роль в ней участники Всероссийской выставки-форума? Об этом и многом другом постараемся рассказать в нашем материале. Но сначала, чтобы не упустить из поля зрения значимые события, вернемся на один день назад.

ГОРОДА С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ

1 октября, накануне официального открытия выставки-форума, специалисты, приехавшие из разных уголков страны, познакомились с лучшими муниципальными практиками поддержки семьи и детства, успешно работающими в Калужской области. Участниками выездных площадок стали в основном специалисты учреждений системы поддержки семьи



Этого спикера, приехавшего в составе делегации Великоустюгского района, участники пленарного заседания встретили овациями

и детства и делегаты муниципальных образований. Кстати, отметим, что муниципалитеты все активней и уверенней включаются в работу выставок-форумов. Не стала исключением и юбилейная выставка-форум: муниципалитеты направили в «Этномир» более 150 своих специалистов. Причем не только в составе больших региональных команд, но и в качестве вполне самостоятельных экспонентов: со своими интерактивными площадками приехали 20 муниципальных делегаций. Все они получили возможность побывать на выездных мероприятиях, которые в этом году прошли в формате проектных офисов.

Один из них работал в «Инновационно-культурном центре» города Калуги. На площадке шла речь о формировании муниципальной семейной политики, представлялись результаты реализации на территории муниципального образования программ по развитию семейных форм устройства и сопровождению



Выставка-форум собрала в «Этномире» более 1000 специалистов

детей, оставшихся без попечения родителей, программ по сохранению и восстановлению комфортной для воспитания ребенка семейной среды, успешно выполненных при содействии Фонда. Отметим, что с 2009 года соцучреждения Калуги стали участниками 6 грантовых программ, а в настоящее время включены в реализацию регионального комплекса мер «В будущее с уверенностью» по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот.

Два проектных офиса принимали гостей в Обнинске. Первый – в реабилитационном центре «Доверие». Тема площадки – создание в муниципалитете мультимодальной социальной среды для детей с особенностями развития и их семей. Специалисты центра познакомили коллег с инфраструктурой своего учреждения, в котором есть все необходимое для комплексной реабилитации – оборудование для физиопроцедур и лечебной физкультуры, кабинеты Монтессори и БОС, организованы мультстудия, кружки «Робототехника», «Танцы на колясках». Большой интерес специалистов вызвали

новые направления деятельности центра: с 2018 года там функционирует ресурсный кабинет по работе со слепоглохими детьми, в настоящее время готовится к открытию отделение социальной реабилитации и трудовой адаптации молодых инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.

Обнинский центр социальной помощи семье и детям «Милосердие» пригласил участников выставки-форума на площадку, посвященную социально ориентированным практикам работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Специалисты поделились опытом работы муниципальной службы по профилактике отказов от новорожденных и поддержке женщин, сомневающихся в необходимости рождения ребенка, рассказали об успешно внедренных моделях коррекционно-реабилитационной помощи и сопровождения детей и семей с детьми, оказавшихся в группе социального риска.

Выездное мероприятие в Дзержинском районе Калужской области прошло на базе Полотняно-заводского дома-интерната для умственно

отсталых детей (деревня Старки). Как наладить в муниципальном образовании эффективное взаимодействие всех участников системы профилактики детского и семейного неблагополучия, предупреждения социального сиротства? Как организовать интегративную систему социального сопровождения проблемных семей с детьми? Какие методики и технологии включить в программы подготовки воспитанников учреждений для детей-сирот к самостоятельной жизни? Круг тем был затронут широкий. В обсуждении, помимо специалистов дома-интерната, приняли участие их коллеги из центра содействия семейному воспитанию «Берега», реабилитационных центров «Радуга» и «Родник». Они представили успешный опыт партнерства с Фондом по разным направлениям детствосбережения. В том числе по реализации муниципального проекта «Фарватер» по социальной реабилитации детей, находящихся в конфликте с законом, а также по внедрению социального сопровождения семей с детьми.

Еще одна выездная площадка прошла в Боровске, в центре социальной

помощи семье и детям «Гармония». Ее участники говорили о том, как обеспечить доступность социальных услуг семьям с детьми через систему участковых служб, о новых подходах в реализации партнерских проектов с социально ориентированными НКО. Специалисты центра «Гармония» рассказали коллегам из других регионов о работе своих филиалов в соседних муниципалитетах Калужской области, о деятельности трех участковых служб. Темой отдельного разговора стала реализация подержанного Фондом проекта «Ты не один» по организации присмотра и ухода за детьми-инвалидами на период занятости родителей.

Уже доброй традицией стало проведение на выставках-форумах для представителей муниципалитетов специального мероприятия – «Муниципальной гостиной». 1 октября такая гостиная была открыта в Обнинске, она приняла 35 специалистов из 23 муниципалитетов. «Социальная инфраструктура города Обнинска – партнерство ради детей» – так была обозначена тема мероприятия.



В рамках проектного офиса в Боровском районе своим опытом с коллегами поделились специалисты центра социальной помощи семье и детям «Гармония»



Делегация Мурманской области встречает гостей

Организаторы постарались составить программу встречи таким образом, чтобы продемонстрировать участникам самые разные грани городской инфраструктуры. Руководители городской администрации и ведущие специалисты муниципальных учреждений представили сложившуюся в территории систему оказания комплексной помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Подробно рассказали о взаимодействии социальных служб и специалистов родильного дома по оказанию социально-психологической помощи будущим мамам, нуждающимся в особом внимании и поддержке, об инновационных технологиях реабилитации детей с ОВЗ. Отдельными темами стали взаимодействие родительского сообщества с представителями исполнительной и законодательной власти города, работа системы профилактики правонарушений среди детей и подростков.

Завершая рассказ о выездных мероприятиях, отметим, что общение

получилось предметным и взаимно полезным. Продолжилось оно 2 октября, уже на основных площадках X Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства».

СНИЖЕНИЕ БЕДНОСТИ

В национальных проектах, заявленных в Указе Президента России № 204, повышение качества жизни и снижение уровня бедности граждан, в том числе семей с детьми, определено как одна из ключевых задач. Ее решение, разумеется, не может ограничиваться выплатой пособий. Для реального изменения ситуации важна поддержка и сопровождение семьи, профилактика семейного неблагополучия. То есть требуется комплексная работа в социальной среде, направленная на преодоление кризисных ситуаций.

Активно участвуя в достижении национальной цели по снижению бедности, Фонд включает в сферу особого внимания семьи с детьми,

имеющие низкий уровень доходов. За основу работы с ними будут взяты успешно отработанная технология соцсопровождения и практика заключения социального контракта, которые, став частями единой программы помощи семье, способны и должны усилить эффективность друг друга. Иными словами, материальная поддержка, прописанная в контракте, станет финансовой передышкой, которая позволит семье акцентировать усилия на преодолении трудностей и максимально эффективно воспользоваться помощью специалистов социальных служб, психологов, педагогов, юристов, служб занятости. Чтобы в итоге выйти на более высокий уровень материального и социального благополучия, а далее уже поддерживать его самостоятельно. В эту схему включены трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей из малообеспеченных семей, чтобы помочь им в будущем крепко встать на ноги, снизив тем самым риск «воспроизводства бедности» в семьях следующих поколений.

При знакомстве с интерактивными площадками делегаций, которые

начали работать сразу после открытия выставки-форума, стало очевидно: акцент на преодолении бедности семей с детьми для Фонда и его партнеров стал не новым поворотом, а скорее логичным продолжением взаимодействия. Можно сказать, следующей его ступенью. И практически на каждом стенде можно было найти свидетельство тому, что для успешного перехода на эту самую «следующую ступень» уже имеется хорошая база.

К примеру, представители **Мурманской области** активно обсуждали с посетителями площадки, как лучше использовать в дальнейшей работе опыт проекта «Все получится», реализуемого в Ковдорском районе. *«То, что подходы к работе с семейным неблагополучием сегодня меняются – это, безусловно, правильно, –* отмечает первый заместитель министра социального развития региона Светлана Виденева. *– Важно, с одной стороны, преодолеть позицию иждивенчества, с которой объективно приходится сталкиваться. А с другой – необходимо создавать условия, позволяющие семье самостоятельно обеспечивать свои потребности».*

В рамках деловой программы на выставке-форуме два дня работали тематические площадки, объединенные форматом «профессиональный диалог». Организовали их Фонд и делегации регионов, ставших ключевыми партнерами в различных направлениях деятельности. На одном из таких мероприятий шла речь о влиянии бедности семьи на самореализацию ребенка. Практики преодоления проблемы представили Новгородская, Вологодская, Тверская области. Как можно повлиять на решение семьи о рождении и воспитании детей? Как сохранить жизнь и здоровье ребенка и предупредить потери среди детского населения? Своим видением этих сложных проблем на другой площадке с коллегами поделились специалисты Тульской, Курской, Новосибирской, Тюменской, Иркутской, Ульяновской областей.



Ярким финалом первого рабочего дня стал костер. Чай с вкуснейшими пирогами, песни шамана, дружный хоровод... Праздник в этностиле удался

На это и направлен проект «Все получится», в котором принимали участие 50 семей, стоявших на учете в соцслужбах как находящиеся в трудной жизненной ситуации. Для каждой из них была разработана индивидуальная программа социальной поддержки, отработаны алгоритмы подготовки и заключения социального контракта, родителям оказывалось содействие в поиске работы, в получении субсидии для открытия собственного дела и так далее. В итоге все семьи были сняты с учета, а 5 семей стали успешными предпринимателями. *«Работая на выставке-форуме, мы убедились, что наши практики востребованы коллегами, у которых есть свои решения, позволяющие помочь семьям выйти на уровень материального самообеспечения. Все эти наработки необходимо аккумулировать и тиражировать через новые программы и проекты, в том числе те, которые предлагает Фонд»,* – считает Светлана Виденева.

Что касается опыта работы по решению проблемы бедности семей с детьми, то таковым с готовностью делились многие участники, например делегаты **Республики Коми**. Они представили коллегам практики реализации проекта «Семейный социальный контракт», который апробируется в формате пилота в Сосногорском и Корткеросском районах. По условиям проекта, семья, получая финансовую поддержку, должна в течение полугода выполнять мероприятия, предусмотренные «Программой активации трудовых ресурсов семьи». По сути, она представляет собой комплекс мер по преодолению трудной жизненной ситуации, включающий помощь в восстановлении утраченных документов, в оформлении полагающихся льгот, устройстве детей в детские сады и школы, а также профессиональную переориентацию родителей, обучение востребованным на рынке труда специальностям и содействие в трудоустройстве. Хозяева

стенда говорят, что в проекте успешно участвуют уже более 100 семей в пилотных районах и в перспективе рассматривается возможность реализации подобной программы по всему региону.

Если практика заключения социального контракта по понятным причинам строго регламентирована, можно сказать, формализована, то технологии социального сопровождения, которое его подкрепляет, дают широкие возможности для реализации индивидуальных подходов и применения инновационных социальных технологий. Так, специалисты **Башкортостана** делились с посетителями площадки опытом организации сети участковых «Служб семьи». А еще рассказывали о проводимом органами власти, учреждениями и организациями республики «Едином дне семейных консультаций», о практике семейных тарифов, установленных в виде льгот и скидок на различные услуги, предлагаемые в рамках проекта «Семья – это выгодно!».

Делегация **Краснодарского края** в интерактивной программе своей площадки особое место отвела региональной модельной программе раннего выявления семейного неблагополучия и социального

сопровождения семей «Контакт». Она выросла из реализованного в Кореновском районе одноименного проекта, в ходе которого была создана межведомственная мобильная группа сопровождения. Также был разработан и внедрен в практику комплекс социальных услуг, направленных на мобилизацию внутренних ресурсов семьи и помощь в выходе из трудной жизненной ситуации.

Участники выставки-форума презентовали много необычных креативных решений. К примеру, на стенде **Владимирской области** можно было познакомиться с проектом «Бобр» Гороховецкого социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Семья». Цель проекта – профессиональная ориентация подростков из малообеспеченных, проблемных семей. Название его расшифровывается как «Бородатый отряд быстрого реагирования». Инициаторами стали мужчины – добровольцы из числа многодетных отцов, бывших воспитанников центра и его сотрудников. Вместе с мальчишками они занялись оказанием посильной помощи малообеспеченным, неполным семьям. *«Заинтересованность была обоюдная, – рассказала нам директор центра «Семья» Оксана Рябовол. – Одинокие мамы, конечно,*

Юбилейная выставка-форум стала площадкой мероприятий государственного масштаба. Так, 2 октября в «Этномире» прошло заседание Экспертного совета по специальному образованию при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, а также состоялось заседание рабочей группы при Координационном совете при Правительстве Российской Федерации по проведению Десятилетия детства «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество».

были признательны за помощь по хозяйству, благодаря которой уходило ощущение запущенности и разрухи в доме. Подростки же осваивали азы востребованных профессий – столяра, плотника, электрика, мастера по мелкому ремонту мебели и бытовой техники. Помимо полезных навыков мы стремились сформировать у ребят интерес, вкус к труду. А еще закрепить понимание: для того чтобы в доме, в семье был порядок, достаток, благополучие, необходимо приложить усилия. Это воспитательный момент, без которого очень сложно прервать «эстафету бедности». Важно, что здесь, на выставке-форуме, Фонд акцентировал на этом внимание всего профессионального сообщества. Значит, результат обязательно будет».

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ РЕСУРС: КУРС НА УКРЕПЛЕНИЕ

Укрепление статуса семьи как важнейшего социального института подразумевает формирование в обществе установок на рождение и воспитание детей, на позитивное, ответственное отношение к отцовству и материнству. Адресатами

такой работы априори являются не только взрослые граждане, но и подростки, которым необходимо помочь увидеть себя в будущей роли семьянина и родителя.

Свое участие в достижении национальной цели по повышению рождаемости и укреплению престижа семейного образа жизни Фонд видит в системном подходе, отправной точкой которого является подготовка потенциальных пап и мам к осознанному принятию решения о рождении ребенка. Это включает организацию школ материнства и отцовства, различных площадок для повышения родительских компетенций и регулярного консультирования по воспитанию и развитию детей. Приоритетным вектором деятельности, безусловно, является профилактика отказов от детей, в том числе – новорожденных. Это и открытие кабинетов кризисной беременности, и комплексное социальное сопровождение мам с малышами, у которых возникают сложные жизненные обстоятельства, включая работу социальных гостиц, организацию консультаций юристов и прочее. Предусматривается активная помощь несовершеннолетним беременным и юным мамам, создание

Укреплению семьи, гармонизации детско-родительских отношений была посвящена игра-практикум «Семейная диспансеризация». Специалистам, работающим с семьями, воспитывающими детей подросткового возраста, представили уникальную методiku, позволяющую провести психологическую «диспансеризацию» семьи, выявить «болевыe точки» и найти способы решения проблем. Эта технология была апробирована Фондом поддержки детей летом 2019 года в двух форматах: офлайн – в 10 российских городах, онлайн – на портале «Я – родитель».

В деловую программу выставки-форума был включен конкурс «Методический кейс». К участию в нем были приглашены эксперты созданных при поддержке Фонда профессиональных стажировочных площадок и ресурсных центров, которым было предложено презентовать арсенал своих электронных и печатных ресурсов. Такой конкурс объявили впервые, и он сразу вызвал живой отклик: свои методические и информационные материалы представили 12 стажировочных площадок и 4 ресурсных центра. По итогам открытого голосования лучшим был признан методический кейс по подготовке к самостоятельной жизни воспитанников учреждений для детей-сирот, разработанный специалистами Санаторного детского дома № 12 города Ставрополя. Он будет предложен для использования в работе всем партнерам Фонда.

для них широкой сети служб сопровождения и др.

Конечно, необходимость поддерживать семью в решении о рождении ребенка, как и то, что нужно создать максимально благоприятные условия для семейного воспитания детей, дискуссий не вызывало. Предметом обсуждения стали технологии, практики, то есть основной инструментарий достижения стратегической цели по повышению рождаемости. И тут у всех участников X Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!» было чем поделиться с коллегами.

Большой интерес посетителей площадки **Удмуртской Республики** вызвал проект с говорящим названием «Стану мамой», реализуемый в реабилитационном центре «Семья» города Глазова. Главная цель – помочь будущим мамам, попавшим в сложную ситуацию, чтобы не допустить отказов от малышей. Для этого в центре открыта «Школа матери», где с беременными женщинами занимаются и медицинские сестры,

и врачи-педиатры, и психологи, и педагоги, и социальные работники, и юристы. Как вести мониторинг своего здоровья, ожидая рождения ребенка? Что нужно знать о грудном вскармливании? Как ухаживать за новорожденным? Что нужно для регистрации ребенка в органах ЗАГС? Какие льготы полагаются маме? Куда обращаться за социальной, юридической или иной помощью? Какие проблемы возникают в отношениях между супругами с рождением ребенка и как с ними справиться? Рассказывая о темах, которые «отрабатываются» на консультациях,



На каждом стенде проходили увлекательные мастер-классы



Проект «Успешная мама», который представляли омские специалисты, помогает оказавшимся в трудной ситуации женщинам преодолеть неуверенность в себе

тренингах и мастер-классах, директор центра «Семья» Назира Гарифулина отмечает: «Самой сложной задачей для нас было заслужить доверие каждой женщины, чтобы выявить круг проблем, способных спровоцировать ее на отказ от материнства, и вместе найти пути выхода из этого круга. Опыт и квалификация специалиста тут являются решающим фактором успеха. А потому для нас значима любая возможность профессионального роста – и общение на выставке-форуме, которое позволяет быть в курсе передового опыта, и обучение на стажировочных площадках Фонда. Нас, к примеру, очень заинтересовали образовательные программы по профилактике отказов от новорожденных и оказанию помощи несовершеннолетним мамам, которые предлагают на стажировочной площадке Фонда специалисты тульского «Кризисного центра помощи женщинам». Методический арсенал, который мы приобретаем, очень ценен, он наверняка найдет применение

в партнерстве с Фондом по развитию инфраструктуры новых социальных служб, помогающим всем, кто хочет стать ответственной мамой и ответственным папой».

Знакомясь с интерактивными площадками делегаций, нельзя было не отметить: большинство участников не просто эффектно презентовали какие-то успешные технологии, а стремились показать полный спектр работы, нацеленный на конкретный результат: поддержку женщины в принятии решения о рождении и воспитании ребенка. Так, представители **Астраханской области** рассказывали о действующей с 2013 года в регионе Службе профилактики отказов от новорожденных и кризисной беременности, а также о программе «Не бросай меня», благодаря которой за 5 лет удалось снизить число отказников в 5 раз. Продолжением этой работы стал стартовавший в 2019 году проект «С мамой вместе», объединивший

лучшие технологии межведомственной работы с женщинами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в женских консультациях, родильных домах, детских больницах.

А делегаты **Омской области** ключевой акцент сделали на обеспечении психофизического благополучия мамы и ребенка. Это стало главной задачей проекта «Аистенок», который представляли на стенде региона специалисты Комплексного центра соцобслуживания населения Искиткульского района. В рамках проекта беременным и мамам с малышами, попавшим в кризисную ситуацию, оказывают самую неотложную помощь – это возможность временного проживания в стационаре, обеспечение вещами первой необходимости (ту же кровать, коляску, ванночку для ребенка можно получить в организованном для участниц проекта пункте проката). С женщинами в индивидуальном порядке работают психологи, сотрудники соцслужб, юристы, которые ориентируют в решении вопросов с жильем, документами, различными выплатами, помогают в преодолении стрессовых состояний, проблем в отношениях с близкими. Важной частью проекта являются групповые и персонализированные занятия по программе «Успешная мама», на которых женщинам помогают побороть неуверенность в себе, страх не справиться с ролью матери. Как общаться с крохой, как понять, что он хочет, почему плачет? Как переодеть, как купать, как кормить? Миллионы вопросов, на которые молодые мамы вместо панического «я не смогу» в итоге отвечают: «у меня все получится».

На интерактивных площадках, очевидно, наблюдалась тенденция, внушающая оптимизм: все больше внимания уделяется повышению престижа ответственного отцовства. И это не просто модный тренд, а понимание важной истины: только имея возможность опереться на крепкое папино плечо, ребенок вырастает гармонично развитым человеком. И, создав собственную семью, будет хранить и передавать собственным детям умение ценить семейное счастье. Мероприятия, посвященные главному жизненному проекту настоящих мужчин – отцовству, – были представлены на многих стендах. Например, на площадке городского округа **Бронницы Московской области**, где в числе приоритетных муниципальных проектов презентовали проект «Папа – Отец – Отечество», или на стенде **города Архангельска** – там рассказывали о проекте «Играем с папой», объединившем опыт муниципального ППМС-Центра и местных общественных организаций. Оба эти проекта направлены к одной цели:



Каких только персонажей не встретишь в экспозиции выставки-форума!



В ходе обмена опытом завязывалось много профессиональных контактов

мотивировать будущих пап и молодых отцов на помощь мамам в уходе и присмотре за малышами, привлечь их к активному участию в развитии и воспитании детей.

Говоря об укреплении демографических ресурсов, о необходимости формировать установки на рождение и воспитание детей, участники выставки-форума выделяли одну категорию граждан, требующую особого подхода: это подростки, которые по каким-либо причинам проживают в учреждениях для детей-сирот. Чтобы им, чаще всего имеющим сложный семейный бэкграунд, привить те самые позитивные установки, специалисты активно обращаются к технологии наставничества. О его возможностях говорили, например, на площадке **Смоленской области**, где специалисты Шаталовского детского дома делились опытом реализации проекта «Точка опоры». *«Наш район особенный – здесь расположено пять воинских частей, поэтому именно военных мы пригласили стать для наших воспитанников значимыми взрослыми и помочь ребятам адаптироваться к будущей самостоятельной*

жизни», – пояснил заместитель директора учреждения Дмитрий Загоруйко. Он рассказал, что работа по проекту началась с воспитательно-патриотических мероприятий – уроков мужества, различных военно-спортивных эстафет и других интересных для ребят активностей. Следующим шагом стал более доверительный близкий контакт, когда наставники знакомили воспитанников со своими домочадцами. «Дети увидели, как живут хорошие, крепкие семьи, как супруги общаются друг с другом, как они строят отношения, как растят своих детей, узнали, что такое нормальный семейный уклад. Для воспитанников это очень ценный жизненный опыт, это то, что мы в учреждении не сможем им дать. По итогам проекта у нас сложились 23 пары наставник – воспитанник. И могу сказать, что у этих ребят шансы создать в будущем свою полноценную семью и стать ответственными родителями на порядок выше, чем у тех, кто поддержки не получил. Мы об этом много говорили с коллегами из других регионов, которые приходили к нам на площадку. Порадовало то, что понимание

значимости и эффективности подобной работы в профессиональном сообществе есть. Есть оно и у Фонда, на содействие которого в организации проектной деятельности мы рассчитываем», – подчеркивает Дмитрий Загоруйко.

ЖИТЬ АКТИВНО И СЧАСТЛИВО

Обеспечить такую возможность для каждого ребенка – одна из основополагающих задач, стоящих перед участниками системы поддержки семьи и детства. В ее выполнении на первый план выходит помощь детям с особыми потребностями здоровья и их родителям. Повышение качества жизни, всестороннее развитие, социальная интеграция таких детей – это современные требования, предполагающие развитие различных форм медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации. Существенным уточнением: комплексная помощь особенным детям должна начинаться с рождения и охватывать самые разные аспекты жизни ребенка. Именно такой подход продвигал и планирует в дальнейшем продвигать Фонд, взаимодействуя с регионами, муниципалитетами, профильными учреждениями и организациями, готовыми применить свой опыт в реализации адресных программ. Как показала X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей!», пул надежных партнеров для этой работы вполне сложился.

В него определенно входит **Новгородская область**, представившая на своей площадке комплекс мер

по формированию инфраструктуры служб ранней помощи малышам от 0 до 3 лет, в задачу которых входит своевременное выявление проблем со здоровьем ребенка и разработка индивидуальных коррекционных маршрутов, позволяющих снизить риск инвалидности. Также посетители стенда смогли узнать, чему и как учат специалистов, сопровождающих детей с ОВЗ, в Гимназии тьюторской практики. Большую аудиторию собрали мультимедийные презентации. Одна из них рассказывала об эффективных приемах развития коммуникативных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями (тематический проект «Поговорим» разработали специалисты дома-интерната для умственно отсталых детей им. Ушинского). Еще одна презентация была посвящена игре «Добрый заяц» – авторскому проекту, в котором дети с особенностями развития становятся участниками инклюзивного спектакля и помогают (конечно, вместе с родителями и педагогами) персонажам сказки преодолевать разные жизненные трудности.

На стенде **Волгоградской области** прошла коуч-сессия по организации в учреждении для детей с умственной отсталостью учебного модульного пространства, позволяющего подготовить воспитанников к сопровождаемому самостоятельному проживанию. Эта работа – часть большого тематического проекта «САМ» (Самостоятельный – Адаптированный – Мотивированный), который реализуется в областном реабилитационном центре «Доверие». Как рассказала представитель

регионального комитета социальной защиты населения Татьяна Ситарская, в рамках проекта игровые комнаты превращаются в парикмахерскую, аптеку, кафе, почту. Специалисты моделируют ситуации, в ходе которых ребята учатся вести себя в том или ином заведении. Дальше дети уже вместе с родителями выходят на социальные объекты. *«Мама без стеснения может выйти с ребенком в город, она видит, что он нормально реагирует на то, что происходит вокруг. Для нас очень важно помочь родителям принять своих детей, помочь поверить, что такие дети могут жить в семье, могут адаптироваться в обществе. И лучшим результатом для нас стало то, что 11 воспитанников центра в этом году вернулись в семью. А технологии, взятые за основу проекта, органично перешли в региональный комплекс мер, которой позволит распространить их по всей Волгоградской области»,* – говорит Татьяна Ситарская.

О возможностях, которые открывает взаимодействие с некоммерческими организациями в развитии инклюзивных технологий для успешной интеграции детей с проблемами здоровья в образовательном пространстве современной школы, шел оживленный разговор на стенде **города Энгельса** Саратовской области. Директор муниципального Центра оценки качества образования Александра Борсук рассказала, что благодаря партнерству с научно-исследовательским центром «Образование. Качество. Отрасль» в практику работы с детьми с нарушениями зрения включены развивающие, обучающие настольные игры,

созданные с помощью 3D-принтера, активно используются голосовые функции смартфонов и специализированных мобильных приложений. А в перспективе речь идет о создании говорящих учебников. *«Это наши лучшие муниципальные практики, которые мы используем в рамках проекта «Семья и дети: 10 шагов. 10 побед», с которым мы в 2019 году впервые участвовали и победили в грантовом конкурсе Фонда. Общение с коллегами из других делегаций показало, что наши практики многие хотели бы взять на вооружение. Мы готовы делиться своим опытом и уверены, что при участии Фонда сможем тиражировать его достаточно широко»,* – считает Александра Борсук.

Формирование здоровьесберегающей среды для детей и подростков подразумевает выведение на новый качественный уровень обеспечения их безопасности. Такой позиции придерживаются участники выставки-форума, подтверждение чему можно было найти в выставочных программах. В большинстве из них были представлены практики предупреждения различных опасностей и угроз, которые есть сегодня в подростковой среде и интернет-пространстве, работа по профилактике девиантного поведения и преступности несовершеннолетних. Отметим, что опыт построения эффективной системы детствосбережения, воспитания самосохранного поведения у детей и подростков был очень востребован.

Так, заинтересованную аудиторию собрала площадка **Тюменской области**, на которой презентовали

целый блок успешно реализуемых тематических проектов. Один из них направлен на вывод из опасной социальной среды подростков, вступивших в конфликт с законом. В этом проекте друг друга дополняли технологии, помогающие ребятам преодолеть различные зависимости, и активная работа по организации их полезной досуговой занятости. Другой проект – он называется «Правильный путь» – построен на квест-практиках сопровождения и адаптации в социуме несовершеннолетних группы риска.

Тюменскими специалистами, но уже на стенде **города Тюмени**, были представлены эффективные методики мониторинга аккаунтов подростков в соцсетях, позволяющие предупредить влияние опасных сообществ (межведомственный проект «Киберпатруль»). А еще – необычная профилактика шоплифтинга, то есть магазинных краж. Это проект «Парашют», в рамках которого для подростков, стоящих на учете, в крупных торговых центрах города сотрудники служб безопасности проводили весьма познавательные экскурсии, на которых показывали высокотехнологичные системы контроля, позволяющие зафиксировать любое правонарушение и задержать виновного. В качестве альтернативы подросткам там же, в торговом центре, предлагали множество увлекательных досуговых мероприятий – от чемпионата по сборке кубика Рубика до спортивных эстафет.

На интерактивной площадке города **Тулы** обращало на себя внимание

разнообразие информационных материалов (буклетов), направленных на сохранение здоровья и жизни подростков. Названия говорили сами за себя: «Скажи нет наркотикам», «Вся правда о курении», «Ты – хозяин своей жизни», «Останься независимым!». Эти издания выпущены в рамках проекта «Семья и город». Как отметила начальник отдела профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрации города Тулы Елена Мурзина, одной из задач проекта было заинтересовать родителей организацией позитивного досуга детей и подростков, склонных к асоциальному поведению. В качестве наставников привлекли специалистов территориальных органов системы профилактики, местного самоуправления, вплоть до старших по подъезду. То есть тех, кто находится в постоянном контакте с участниками



Специалисты из города Энгельса представляют практики работы с детьми с нарушениями зрения

Одним из востребованных инструментов, позволяющих помочь детям и подросткам преодолеть психоэмоциональные кризисы и уберечь их от импульсивных, порой непоправимых поступков, является детский телефон доверия 8-800-2000-122. Он был создан Фондом поддержки детей в 2010 году и теперь доступен во всех 85 регионах страны. Психологи-консультанты приняли уже более 9 миллионов звонков, и в каждом случае абонент получил квалифицированную помощь анонимно, конфиденциально и совершенно бесплатно.

В рамках деловой программы форума для руководителей и специалистов организаций, подключенных к детскому телефону доверия, был организован креатив-семинар по развитию этой службы экстренной психологической помощи. Как донести информацию о телефоне доверия до детей и взрослых? Как меняется тематика звонков? Почему может снижаться число обращений? Эти и другие актуальные вопросы обсудили участники семинара. Своим мнением и опытом с коллегами поделились координаторы службы из Архангельской области и Череповца.

проекта и хорошо знает их проблемы. Наставники с подопечными семьями и детьми выходили в парки, на дворовые площадки, посещали спектакли, концерты, праздники, ходили в походы, участвовали в волонтерских акциях. Иными словами, на практике показали, как много есть возможностей увлекательно проводить свободное время. *«В целевую группу проекта «Семья и город» были включены 150 сложных детей из 140 семей. И каждая третья из семей в итоге была снята с профилактического учета. Но главный результат в том, что наладились отношения между родителями и детьми, ребят удалось увести с улицы, от «дурных компаний» и иных факторов риска, ставящих под угрозу их жизнь и здоровье. Мы получили очень хороший опыт, и он позволяет утверждать: формирование детствосберегающей среды может и должно начинаться на муниципальном уровне, в городах и селах, там, где живут дети и подростки*

со сложными характерами и сложной судьбой. Порадовало, что этот тезис прозвучал на выставке-форуме. Это значит, что предстоит много серьезной работы, но в ней мы не останемся без поддержки», – уверена Елена Мурзина.

ЦЕЛИ ПОСТАВЛЕНЫ, ЗАДАЧИ ЯСНЫ...

Финалом трех дней, наполненных общением и плодотворной работой, стала заключительная пленарная сессия, на которой подвели итоги X Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства». Члены экспертного клуба отмечали высокий уровень подготовки выставочных экспозиций и презентационных программ. Подтвердила свою успешность практика организации мероприятий деловой программы совместно с командами регионов: масштабы общей работы увеличиваются, и для эффективного

представления имеющегося опыта необходимы партнеры, которые находятся на одной волне с Фондом, которые способны предлагать интересные идеи «с мест». Также отмечалась высокая активность муниципальных образований, представивших интересный опыт объединения ресурсов территорий для решения проблем, касающихся детей и семей с детьми. Юбилейная выставка-форум показала: опыт, накопленный ключевыми участниками социальной сферы, которых объединил Фонд, позволяет им успешно включиться в решение актуальных задач, поставленных государством. Таким было главное заключение экспертов.

«Оценивая перспективы развития Фонда в ближайшее десятилетие – Десятилетие детства, мы еще и еще раз убеждаемся: залог успеха – в укреплении партнерства. Для нас важно работать в команде, знать ресурсы и возможности друг друга. Адресатами внимания остаются те, кто особенно нуждается во внимании, – это

сироты, дети с особенностями развития, подростки, вступившие в конфликт с законом и обществом, семьи с детьми, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Мы четко видим свою главную задачу: выявлять, развивать и тиражировать лучшие социальные практики по поддержке семьи и детства, масштабируя их на достижение национальных целей – снижение бедности и повышение качества жизни семей с детьми, увеличение рождаемости, предупреждение потери детского населения.

Важно согласовывать действия и объединять усилия ради того, чтобы каждый ребенок, независимо от жизненных обстоятельств, смог в будущем реализоваться как успешный профессионал, счастливый семьянин и родитель. Конечно, для этого еще многое предстоит сделать. Но первые результаты мы сможем оценить и обсудить уже на следующей выставке-форуме в 2020 году», – считает председатель правления Фонда поддержки детей Марина Гордеева.



До новых встреч!

АНАТОЛИЙ АРТАМОНОВ: «Важно укрепить институт семьи и воспитать будущего родителя и семьянина»

В экспозоне X Всероссийской выставки-форума внимание гостей и участников, безусловно, привлекла площадка хозяев – Калужской области. И не только космическим (в самом прямом смысле!) дизайном. Масштабные программы «Радость материнства», «Право ребенка на семью», «Преодолеем вместе», комплекс мер «В будущее с уверенностью» – лишь малая часть интерактивной программы калужан, основным лейтмотивом которой стало повышение качества жизни граждан, а значит, детей и семей, в которых они воспитываются. О том, как решается в регионе эта важная задача, и о многом другом мы поговорили с губернатором Калужской области Анатолием Артамоновым.



– Анатолий Дмитриевич, современными ориентирами в развитии страны являются национальные проекты, представленные президентом: «Здравоохранение», «Образование», «Демография» и другие. Как в заданную ими систему координат вписывается сфера поддержки семьи и детства?

– Она не просто вписывается, а является неотъемлемой частью национальных проектов. Забота о семье, защита детства, сохранение здоровья детей, их интеллектуальное развитие – все это находится в центре социальной и демографической политики государства. Усилия направлены не только на профилактику семейного неблагополучия. Большое

внимание уделяется поддержке семьи, ответственного родительства, материнства и отцовства. Ведь дело не только в том, чтобы повысить благосостояние граждан. Важнейшая задача – укрепить институт семьи и воспитать будущего родителя и семьянина.

– В Калужской области ведется большая работа по поддержке детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Какие из предпринятых шагов вы считаете наиболее значимыми и успешными?

– Сделано, действительно, многое. Наш регион одним из первых принял областной закон «О статусе многодетных семей в Калужской области и мерах ее социальной поддержки». Свыше 1,2 млрд рублей направляется из областного бюджета ежегодно на выплату различных пособий и компенсаций. Благодаря такой поддержке с 2012 года более чем в два раза увеличилось количество многодетных семей, и сегодня их более 11 тысяч. Каждая десятая семья в области – многодетная, это становится своего рода брендом Калужской области. По суммарному коэффициенту рождаемости область занимает 2-е место в ЦФО. Отмечу также, что успешно реализуется политика семейного

жизнеустройства детей-сирот. Выстроена система морального и материального стимулирования создания замещающих семей. Процент устройства детей-сирот в семьи жителей области остается высоким уже много лет.

Сейчас наш регион активно включился в реализацию приоритетных национальных проектов, в частности проекта «Демография». На первый план выходят новые цели и задачи: это снижение бедности, повышение рождаемости, увеличение продолжительности жизни. Несомненно, улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, повлияет на достижение национальных целей.

– Какие направления работы, приоритетные для Калужской области, были представлены на стенде региона на выставке-форуме?

– Участие Калужской области в выставках-форумах с каждым годом выходит на новый уровень. В этом году наша команда состояла не только из специалистов организаций социального обслуживания, свои проекты представили социально ориентированные НКО. Знаю, что большой интерес вызвали опыт наших специалистов по организации ранней профилактики социального сиротства, выстроенная в регионе система работы с беременными и с женщинами с маленькими детьми, попавшими в трудную ситуацию. Успешно был презентован совместный проект областного центра социальной помощи семье и детям «Доверие» и общественной организации «Цифровая среда и социальная работа».

Заслужил внимание коллег из других регионов опыт реализации программы «Преодолеем вместе» по коррекционно-досуговой работе

с подростками, находящимися в конфликте с законом. Не прошли незамеченными мастер-классы по профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности детей, востребованы были консультации наших специалистов по расширению познавательной и двигательной активности у маленьких детей с тяжелыми нарушениями развития, по психологическому сопровождению родителей, воспитывающих детей с аутистическими расстройствами. Словом, опыт региона был представлен достойно.

– Как вы видите перспективы партнерства Калужской области с Фондом в решении актуальных задач, направленных на повышение качества жизни детей и семей с детьми?

– Мы планируем принимать участие в реализации новых программ Фонда, направленных на повышение качества жизни семей с детьми с низким уровнем дохода, на повышение финансовой независимости семей, на формирование у граждан установок на рождение и воспитание детей, ответственного родительства. Значимыми направлениями партнерства считаем расширение взаимодействия с муниципальными образованияами и НКО для предоставления адресных, востребованных семьями услуг по месту жительства. Мы видим перспективы в участии региона в масштабных всероссийских мероприятиях – конкурсе «Семья года», проекте «Общероссийский детский телефон доверия», в конкурсе «Города для детей». Ну а если коротко: мы готовы поддерживать все инициативы Фонда для создания благополучной и дружественной среды для калужских семей. Ведь именно ради этого мы и работаем.



Новые форматы программы «Город для детей»



В 2019 году в программу «Город для детей» включены семинары-стажировки для представителей муниципалитетов. Первый семинар – «Организация работы в муниципалитете с детьми с ОВЗ, в том числе с заболеваниями аутистического спек-

тра» – состоялся весной в подмосковных Бронницах. В семинаре приняли участие около 200 человек – специалисты из 20 регионов России от Хакасии до Смоленщины. Летом в Сызрани (Самарская область) прошел второй семинар-стажировка «Инфраструктура детства. Единая система взаимодействия служб города, общественных институтов в интересах семьи и детей», собравший около 100 человек, представляющих более 30 муниципалитетов страны. Третий семинар-стажировка по обмену инновационным опытом «Синергия ресурсов мегаполиса на благо детства» проходил осенью в Уфе. В столицу Башкортостана приехало около 40 делегатов. Такой формат работы, как семинар-стажировка, дает уникальную возможность обсудить с коллегами насущные вопросы и повысить качество помощи детям и семьям, и в 2020 году он будет продолжен.

Форумы юных журналистов и кинематографистов

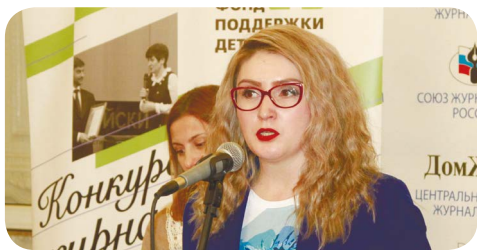
Фонд – один из организаторов двух ежегодных творческих конкурсов для детей и подростков, пробующих силы в журналистике и медиаторчестве. В 2019 году на XIV Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» во Всероссийском детском центре «Орленок» собрались более 100 победителей конкурса «Безопасное медиадетство». Это те, кто создает видеоролики, игровое, документальное кино и мультфильмы. Ярким событием форума стала презентация киноальманаха «Безопасное медиадетство» с работами победителей конкурса. Каждая работа – откровенный разговор о проблемах, которые волнуют ребят. Участниками V Международного медиафорума «Артек» стали более 300 юных журналистов, представляющих редакции детских СМИ, телестудии, творческие объединения юных журналистов. Эксперты Фонда на своих мастер-классах рассказали об особенностях освещения проблематики неблагополучных семей и детей-сирот, проблем детей с инвалидностью, вовлечения детей в криминальную деятельность, интернет-угроз, буллинга. Оба творческих форума Фонд поддержки детей проводит совместно с «Лигой юных журналистов» и объединением ЮНПРЕСС.

Мы нужны друг другу

По инициативе Ассоциации выпускников детских домов «Дети всей страны» при поддержке Фонда президентских грантов в Астрахани прошел I Всероссийский форум выпускников детских домов «Мы нужны друг другу». Он собрал более 400 молодых людей в возрасте от 18 до 23 лет. Со всей России приехали выпускники детских домов, а также представители власти, общественных объединений, социальные журналисты. В рамках форума проходили мастер-классы, дискуссии и тренинги по профориентации воспитанников учреждений для сирот и другим актуальным темам. Эксперты поднимали вопросы социального патронажа детей-сирот, добровольческих инициатив в сфере постинтернатного сопровождения.

В мероприятиях деловой программы форума приняла участие председатель правления Фонда поддержки детей Марина Гордеева. Она рассказала, что только в 2018–2019 гг. поддержку получили комплексы мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и их постинтернатному сопровождению в 20 регионах.

X конкурс журналистских работ «В фокусе – детство»: победители определены!



В Центральном доме журналиста состоялась церемония награждения победителей X Всероссийского конкурса журналистских работ «В фокусе – детство», проводимого Фондом поддержки детей в партнерстве с Союзом журналистов России и творческим объединением ЮНПРЕСС, при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Региональный этап конкурса собрал более 750 заявок, на федеральный этап поступило 445 печатных и интернет-публикаций, радио- и ТВ-работ из 75 субъектов РФ. В шорт-лист вошло больше всего работ журналистов из Ханты-Мансийского автономного округа, Челябинской, Воронежской, Иркутской и Тюменской областей. Впервые участие в конкурсе помимо представителей СМИ и юнкоров приняли студенты, а также подростки, отбывающие наказание в воспитательных колониях.

Решением жюри победителями в трех основных и четырех специальных номинациях стали 28 журналистов из 24 российских регионов, и еще 7 работ были отмечены специальными наградами. Две и более награды получили авторы из Челябинской, Липецкой, Тульской и Нижегородской областей.

Решением жюри победителями в трех основных и четырех специальных номинациях стали 28 журналистов из 24 российских регионов, и еще 7 работ были отмечены специальными наградами. Две и более награды получили авторы из Челябинской, Липецкой, Тульской и Нижегородской областей.

В ИНТЕРЕСАХ СЕМЬИ И ДЕТСТВА

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ: ПРИОРИТЕТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

УЧАСТИЕ В ДОСТИЖЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА

Снижение бедности

Организация социального сопровождения семей с детьми с низким уровнем доходов для достижения ими уровня самообеспечения (в сочетании с заключением социального контракта)

Внедрение эффективных технологий оказания социальной помощи малообеспеченным семьям (группы дневного пребывания, семейные программы выходного дня, помощь семьям с низким уровнем доходов в организации надомной работы)

Реализация мероприятий, обеспечивающих снижение влияния бедности семей на самореализацию личности ребенка (подготовка к самостоятельной жизни, обучение финансовой грамотности, развитие инфраструктуры и содержания трудового воспитания)

Увеличение рождаемости

Реализация программ подготовки к ответственному родительству (школы материнства, школы отцовства, площадки для обучения и консультирования родителей по вопросам воспитания детей)

Профилактика отказов от новорожденных. Помощь несовершеннолетним беременным и родившим детей (социальное сопровождение, наставничество, социальные квартиры)

Развитие комплексной помощи женщинам с малолетними детьми, находящимся в социально опасном положении и кризисной ситуации (службы кризисной помощи, социальные гостиницы, социальное сопровождение)

Увеличение продолжительности жизни

Распространение стационарозамещающих технологий помощи детям с особенностями развития (сопровожаемое проживание, службы поддерживающей помощи, пункты проката реабилитационного оборудования)

Внедрение эффективных технологий, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Внедрение современных способов профилактики и преодоления угроз безопасности детей, приводящих к потере детского населения, а также асоциального, девиантного поведения детей (обучение безопасному поведению, в том числе в интернет-пространстве, создание служб примирения, наставничество, организация социально значимой деятельности)

ПРОДВИЖЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ

Агрегация успешного опыта

Выявление, технологизация и тиражирование эффективных социальных практик, обеспечивающих снижение бедности, увеличение рождаемости, увеличение продолжительности жизни

Создание реестра лучших социальных практик, отработанных в ходе выполнения программ Фонда

Поддержка профессионального сообщества через развитие сети профессиональных стажировочных площадок

Методическая поддержка специалистов социальной сферы в целях активизации работы по продвижению в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, повышению качества консультирования, а также информированию об общероссийском телефоне доверия

Интеграция ресурсов государственного и негосударственного секторов

Объединение финансовых ресурсов благотворителей и ресурсов Фонда для реализации совместных инициатив и проектов

Экспертная оценка

Работа на федеральных площадках законодательных органов государственной власти Российской Федерации

Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти по законодательным инициативам, нормативно-правовым предложениям
Участие в подготовке предложений по развитию нормативно-правовой базы социальной сферы

Выполнение экспертных задач по государственным программам, всероссийским конкурсам и проектам, анализ региональных программ, представляемых субъектами Российской Федерации

Проведение экспертизы документов и материалов региональных органов исполнительной власти

Выявление успешных практик по оказанию помощи семьям и детям, привлечение финансовых средств носителей практик для их последующего тиражирования

Поддержка и тиражирование уникальных практик работы социально ориентированных некоммерческих организаций

СТАРТАП В САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ЖИЗНЬ

Субъект Российской Федерации	Ульяновская область
Программа/ Комплекс мер	Комплекс мер Ульяновской области по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций на 2018–2019 годы
Приоритетное направление	Социализация и адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка к самостоятельной жизни
Исполнитель	Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области
Соисполнители	Организации социального обслуживания, образовательные организации, организации здравоохранения
Сроки реализации	2018–2019 гг.
Цель	Создание системы подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, профессиональная и социальная ориентация, развитие личности каждого ребенка

Решением проблемы социализации и адаптации выпускников детских домов Министерство образования и науки Ульяновской области занялось еще в 2011 году, утвердив программу «Поверь в себя». Для ее реализации на базе всех детских домов региона были созданы Службы адаптации и социализации воспитанников. Они стали оказывать консультативную, психологическую, педагогическую, юридическую, социальную помощь, направленную на социальную адаптацию и профессиональное самоопределение будущих выпускников. Следующим этапом стала разработка комплекса мер по развитию системы

подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников организаций для сирот.

СТАРТ РЕАЛИЗАЦИИ

Реализация комплекса мер началась в марте 2018 года с создания межведомственной рабочей группы Министерства здравоохранения, семьи и социального благополучия совместно с Министерством образования и науки Ульяновской области. Главная цель – повышение самостоятельности и успешности

Целевые группы комплекса мер:

- воспитанники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте 14–18 лет – 144 человека, старше 18 лет – 60 человек);
- выпускники организаций для детей-сирот, в том числе с признаками дезадаптации, в первые два года самостоятельной жизни (440 человек);
- дети подросткового возраста в первый год жизни в замещающих семьях (118 человек);
- несовершеннолетние матери из числа воспитанниц и выпускниц организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (12 человек).

детей-сирот и детей из замещающих семей, формирование навыков самостоятельного проживания, создание условий для их успешной социальной адаптации.

В реализации мероприятий принимают участие семь детских домов Ульяновской области и областные профессиональные образовательные учреждения – Ульяновский педагогический колледж, Карсунский технологический техникум, Барышский индустриально-технологический техникум, Ульяновский техникум экономики и права Центросоюза РФ, Карсунский медицинский техникум. География комплекса мер охватывает все 24 муниципальных образования Ульяновской области.

ЛЕГО, РОБОТЫ И ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

Одна из задач комплекса мер – разработка и реализация программ профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки детей-сирот. Проведенная среди 500 старшеклассников профессиональная диагностика

для выявления склонностей и интересов по различным направлениям профессиональной деятельности показала, что большинство воспитанников, как правило, не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует об их неготовности к профессиональному самоопределению.

Решить вопрос о выборе своей будущей профессии призваны помочь профориентационные экскурсии на различные предприятия Ульяновской области. Там дети знакомились с текстильной промышленностью, банковским и страховым делом, производством мебели, работой



На мастер-классе в Ульяновском строительном колледже

Анна, выпускница 2017 года, студентка Ульяновского педагогического колледжа:

– Социальная гостиница – почти как дом. На кухне мы сами готовим, в гостиной отдыхаем и играем с детьми. Есть место, где я могу подготовиться к занятиям и почитать. Я рада, что у меня есть возможность остаться жить здесь, рядом с братьями и сестрой.

судоремонтного завода. Кроме того, получить непосредственное представление об особенностях разных специальностей помогают дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области, где можно увидеть жизнь учебных заведений изнутри, посмотреть, как живут студенты в общежитии. Так, в день открытых дверей в Ульяновском строительном колледже воспитанники Майнского детского дома «Орбита» познакомились со специальностью «Мастер отделочных работ (маляр строительный, штукатур)» и приняли участие в создании собственных мини-макетов и их оформлении.

Чтобы подростки узнали больше о востребованных специальностях,



Лего-конструирование – захватывающее дело!

на базе учреждений оборудованы специальные учебные классы. Так, в специальном (коррекционном) детском доме для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дом детства» появился класс по парикмахерскому искусству. Здесь все как в настоящем салоне красоты, с соблюдением санитарно-технических требований. Оборудованы рабочие места, есть зеркала, кресла, шкафы и тележки для хранения инструментов, мойка с креслом и средства для работы. Под руководством профессиональных парикмахеров воспитанники получают начальные навыки этой профессии: мытье, стрижка, окрашивание, укладка, завивка волос, использование специальных средств по уходу.

В Новодольском детском доме «Остров детства» была открыта столярная мастерская, где азы столярного дела постигают 36 подростков 14–18 лет: ребята учатся делать кухонные принадлежности и предметы быта: разделочные доски, ложки, лопатки, стулья для малышей, шкатулки.

С февраля 2019 года в Ульяновском детском доме «Гнёздышко» работает объединение «Основы робототехники VEX». Как отмечают специалисты, такое обучение позволяет стимулировать принятие

детьми нестандартных решений, структурирует мышление. Занятия проходят в игровой форме с элементами соревнования: воспитанники имеют возможность углубить свои представления о механизмах и управлении ими в процессе планирования, создания, программирования и тестирования построенных роботов. А в рамках работы «Мастерской – ЛЕГО» в детском доме «Соловьиная роща» проводятся соревнования по сборке моделей и защита индивидуальных проектов. Работая с ЛЕГО-конструктором индивидуально, парами или в командах, подростки не только собирают модель, но и учатся анализировать механизм ее движения и программу управления ею, что ведет к осознанию деятельности и позволяет в дальнейшем проектировать и создавать собственные модели, составлять свои программы, приводящие их в движение.

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ПРОЖИВАНИЕ

Ежегодно более 50 выпускников детских домов Ульяновской области поступают в профессиональные образовательные организации.

Если они стали студентами учебных заведений, а там нет общежития, или им некуда поехать на выходные, праздники или в период каникул, то они имеют возможность остаться в детском доме и проживать там до конца обучения. Так, на базе семи детских домов работают социальные гостиницы для бывших воспитанников, рассчитанные каждая на 5 мест.

Социальные гостиницы и тренировочные квартиры позволяют отработать и закрепить навыки самообслуживания и самостоятельного проживания детей после выпуска из детского дома, что помогает им в дальнейшем успешно социализироваться в обществе. В ходе занятий воспитанники учатся планировать свой день, готовить еду, убирать помещение, правильно распределять бюджет. Их обучают обращаться с электроплитой, утюгом, микроволновой печью, автоматической стиральной машиной.

ПОВЫШАЕМ ФИНГРАМОТНОСТЬ

На сегодняшний день обучение финансовой грамотности выпускников

Лица, воспитанница «Дома детства», автор проекта «Школа танцев «Феникс»:

– Я долго наблюдала за разными танцевальными проектами на телевидении. И у меня возникла мысль: почему бы не создать школу танцев в детском доме. Я считаю, что танцы – это красота, пластика, открытость, заряд положительной энергии, раскрепощенность. Моя идея заключается в том, чтобы мои друзья и сверстники занимались танцами для улучшения своего здоровья, эмоционального состояния и общения друг с другом.

Владимир, выпускник 2017 года, студент сельскохозяйственного техникума:

– Я приезжаю в «Дом детства» на зимние и летние каникулы. Иногда, когда становится грустно, могу приехать и на выходные. Хочется пошутить и повидать старых друзей, поговорить и услышать совет, поделиться событиями из жизни.

интернатных учреждений – одна из приоритетных задач. И если обычные дети получают такие навыки с детства, в семье, то подросткам из детских домов намного сложнее. Еда, одежда, коммунальные услуги оплачиваются учреждением. И когда подросток выпускается из детского дома, он не понимает, как заработать деньги и откуда они берутся, как грамотно распоряжаться собственными денежными средствами, как спланировать отдых, покупки.

В Ульяновской области в рамках реализации комплекса мер воспитанники детских домов прошли тестирование для изучения уровня подготовленности детей-сирот Приволжского федерального округа по вопросам финансовой грамотности «Мои финансы» и прослушали 6 обучающих вебинаров по финансовой грамотности и введению в социальный бизнес. Образовательный проект «Благопредприниматель» разработан для воспитанников детских домов и обучает детей механизмам планирования личного бюджета путем вовлечения в проектную деятельность по социальному предпринимательству.

Так, команда воспитанников детского дома «Соловьиная роща» разработала проект «Эко-факт

«Аллея детства». Получив диплом III Окружного конкурса детских социальных инициатив «Благопредприниматель» и грант для реализации своего проекта, ребята высадили аллею каштанов на территории своего детского дома и в парке «Прибрежный» города Ульяновска.

А команда из «Дома детства» заняла первое место с бизнес-проектом «Школа танцев «Феникс» на областных предпринимательских играх «Мой первый бизнес-проект». В играх приняли участие около 50 детей из детских домов Ульяновской области и замещающих семей, а также 20 наставников. На первом этапе ребята создавали команды, учились генерировать идеи для улучшения готовых продуктов и для создания собственного бизнеса. На втором этапе состязаний ребята тестировали свои бизнес-идеи с помощью клиентов и экспертов. Финалом предпринимательских игр стала презентация бизнес-идей команд.

СОПРОВОДИТЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ИЗ ДЕТСКОГО ДОМА

Чтобы помочь выпускникам не потеряться во взрослой жизни после выхода из детского дома, в Ульяновской области идет развитие

центров (служб) постинтернатной адаптации выпускников. В состав таких центров входят: социальный педагог, педагог-психолог, юрисконсульт, воспитатель, медицинский работник. Детям-сиротам и лицам из их числа в центре оказывается психолого-педагогическая и правовая помощь, организуется занятия, направленные на подготовку выпускников к самостоятельной жизни. Специалисты служб регулярно выезжают в профессиональные образовательные организации области в целях консультирования детей-сирот, проверки жилищно-бытовых условий выпускников, участия в заседаниях Совета профилактики и совместных мероприятиях.

В 2019 году в Центр постинтернатной адаптации выпускников были зачислены 13 человек, из них 2 выпускника и 11 воспитанников детского дома с трудностями в социальной адаптации. За время пребывания в Центре воспитанники и выпускники закрепили свои навыки по самообслуживанию, самоорганизации, саморегуляции. Освоили навыки уборки, ухода за вещами,

гигиены, покупки, приготовления пищи, умения обращаться с бытовой техникой. Научились планировать свой день, организовывать свое свободное время, планировать бюджет. А также прошли курс занятий физкультурой и спортом, освоили навыки самоконтроля, самооценки своих действий, коррекции эмоций, взаимодействия с другими людьми.

ПОСТСКРИПТУМ

Благодаря реализации комплекса мер Ульяновской области по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций на 2018–2019 годы, выстраивается эффективная межведомственная система, направленная на социализацию и адаптацию детей из целевых групп. Конечный результат специалисты видят в создании условий для успешного вхождения молодых людей в самостоятельную жизнь.



В Ульяновской области активно развивается система сопровождения замещающих семей. Если семья принимает решение взять ребенка из соцучреждения, на начальном этапе они проходят подготовку в школе замещающих родителей. Ежемесячное обучение проводится на базе семи детских домов. Процедуру психологической диагностики проходят оба супруга, по итогам на каждого готовится психологическое заключение. Также на базе организаций для детей-сирот ежеквартально проводится опекунский всеобуч по вопросам воспитания и психолого-педагогической и социально-правовой грамотности. Кроме того, работают консультативные службы, которые помогают в социальном сопровождении замещающих семей.

САМЫМ МАЛЕНЬКИМ – БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ

Субъект Российской Федерации	Республика Мордовия
Программа/Комплекс мер	Комплекс мер Республики Мордовия по формированию инфраструктуры служб ранней помощи
Приоритетное направление	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество
Координатор	Правительство Республики Мордовия
Исполнитель	Министерство социальной защиты населения Республики Мордовия
Соисполнители	Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия
Сроки реализации	2018–2019 гг.
Цель	Создание условий для эффективных изменений в системе ранней помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ и семьям, их воспитывающим, способствующих достижению такими детьми максимально возможного уровня развития и социализации

Рассказывая на страницах журнала о выставках-форумах «Вместе – ради детей!», проводимых Фондом, мы обычно отмечаем: на своих стендах участники стремятся широко представить работу и с сиротами, и с детьми-инвалидами, и с несовершеннолетними правонарушителями. То есть с разными категориями детей и семей с детьми, нуждающимися в поддержке. Однако по такому пути идут не все. Так, в экспозоне юбилейной, десятой выставки-форума, прошедшей в Калужской области, обращала на себя внимание площадка Республики Мордовия, где центральное место было отведено презентации комплекса мер по формированию в регионе инфраструктуры служб

ранней помощи детям с проблемами здоровья. Вокруг него строилась вся интерактивная программа. Она включала слайд-презентации возможностей медицинской реабилитации особенных малышей, демонстрацию видеофильма об организации работы службы ранней помощи в центре соцобслуживания города Саранска, экспресс-консультации специалистов по сенсорному развитию детей и эксклюзивным техникам улучшения у них мелкой моторики, выставку методических материалов и многое другое. Монотематическая, можно сказать, экспозиция вызвала огромный интерес, и мы решили познакомить с опытом мордовских специалистов вас, уважаемые читатели.

Заместитель министра социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия Светлана Шувалова:

– Разработка и реализация комплекса мер началась не «с чистого листа». С 2014 года в регионе реализуется программа «Социальная поддержка граждан», мероприятия которой направлены в том числе на улучшение условий проживания и качества предоставления социальных услуг детям-инвалидам. У нас практикуются различные программы реабилитации и восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями, есть множество других возможностей. Все это стало базой для организации межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия, позволяющего наилучшим образом позаботиться о каждом малыше.

ПРЕДЫСТОРИЯ И СТАТИСТИКА

В начале 2018-го, когда стартовала работа по реализации комплекса мер, на территории Мордовии проживали 720 малышей от 0 до 3 лет с отклонениями в развитии и здоровья, в том числе с ДЦП, синдромом Дауна, задержкой психического и речевого развития. Все они, разумеется, с рождения получали необходимую медицинскую помощь: педиатры старались вовремя выявить у маленьких пациентов проблемы со здоровьем и провести необходимое лечение. Свои технологии диагностики и коррекции отклонений в развитии у детей младенческого и раннего возраста, свои программы поддержки предлагали семьям с особенными малышами педагоги, психологи, специалисты учреждений социальной защиты. Однако тут вовлеченность была не 100%: с той или иной регулярностью в учреждениях соцобслуживания и образования помощь получали около 300 малышей. То есть менее 50%. Таким образом, не в полной мере работал главный принцип: максимально

эффективной ранняя помощь может быть только в комплексе. Ведь если обеспечена, скажем, медицинская помощь, но не проводится психолого-педагогическая коррекция, то ребенок все равно будет отставать в развитии от сверстников. Связать разрозненные звенья в единую цепь и стало задачей комплекса мер по формированию в республике инфраструктуры служб ранней помощи.



К лечебным процедурам обязательно подключаются возможности медицинского массажа



Как подтянуть развитие малыша к возрастным нормам? Да играючи!

ВСЕ ДЛЯ ОДНОГО

Заложенный в комплексе мер единый механизм ранней помощи запускается буквально с первых недель жизни ребенка, когда врачи в родильном доме или педиатр, наблюдающий грудничка, отмечают отклонения в состоянии здоровья или риски развития каких-либо заболеваний. Будучи первыми участниками системы, они направляют родителей с малышом в специализированный кабинет ранней помощи. Такие кабинеты есть теперь в каждом муниципальном образовании региона при детских поликлиниках или иных учреждениях здравоохранения. Работающие там специалисты владеют современными диагностическими методиками и располагают возможностями для всестороннего обследования, к которому привлекают невролога, нейрофизиолога, ортопеда, кардиолога, при необходимости – окулиста, сурдолога и других профильных специалистов. По их рекомендациям составляется программа

медицинской реабилитации, в процессе которой маленький пациент получает все рекомендуемые лечебные процедуры на максимально высоком уровне. К ним обязательно подключаются возможности современной физиотерапии, медицинского массажа, лечебной физкультуры.

Одновременно с физической реабилитацией начинается активная коррекционно-развивающая работа: семья с особенным малышом направляется в службу ранней помощи. Подобные службы действуют в качестве самостоятельных подразделений на базе государственных учреждений социальной защиты населения, работающих в 23 муниципальных образованиях региона, так что ранняя помощь доступна каждой семье буквально по месту жительства.

Отправной точкой служит скрининговое тестирование KID/RCDI-2000: это специализированный опросник для родителей, позволяющий достаточно объективно оценить, не намечаются ли у ребенка отклонения в психическом, речевом, коммуникативно-социальном развитии, нет ли «тревожных звоночков» со стороны зрения, слуха, мелкой и крупной моторики. По результатам скрининга выявляются сферы задержки развития и составляется индивидуальный реабилитационный маршрут, по которому маленького подопечного ведут педагоги-дефектологи, детские психологи, логопеды и другие специалисты. Задача профессиональной команды в том, чтобы максимально «подтянуть» развитие малыша к возрастным нормам. Как? Да играючи!

РАСТЕМ, РАЗВИВАЕМСЯ, ПОЗНАЕМ МИР...

Коррекционно-абилитационная программа для малышей от 0 до 3 лет строится на принципах игровой терапии. Для этого в распоряжении специалистов есть все разнообразие современных приспособлений. Для младенцев 4-6 месяцев, например, имеются погремушки разной текстуры и формы, легкие, удобные для захвата и держания, есть специальный «центр двигательной активности», позволяющий быстрее научиться ползать и переворачиваться.

Для тех, кто чуть постарше, имеются тактильные конструкторы, комплекты игр для развития мелкой моторики и сенсорики, есть мягкий модульный игровой комплекс-трансформер «Царь горы», наборы фитболов и резиновых мячей, позволяющие улучшить амплитуду движений. Малышню приводит в восторг игровая панель

«Звездочка»: на одной ее стороне расположены яркий металлофон и ксилофон, бубен для звуковой стимуляции, а на другой – декоративные элементы, которые отлично разрабатывают осязательные навыки. Очень увлекательны многоуровневые логические лабиринты, состоящие из игровых и сенсорных панелей, на которых нанесены объемные изображения геометрических фигур, предметов, животных. Эти панели образуют коридоры, перемещаясь по которым ребенок может поиграть с заинтересовавшей его панелью. Еще есть световые столы для рисования песком с комплектом аксессуаров, игровые наборы психолога и специальные дидактические игры для развития коммуникативных и познавательных навыков. При необходимости подбираются средства, позволяющие ребенку сохранять правильную позу на занятиях: есть специальные кресла, вертикализаторы, ходунки и прочее. Так для каждого малыша

Непрерывность и семейная ориентированность – важнейшие принципы ранней помощи, поэтому в нее обязательно вовлечены родители особенного малыша. Они участвуют во всех занятиях, под руководством команды специалистов осваивают навыки правильного ухода за ребенком, приемы коммуникации с ним, методики развития и обучения. В рамках работы служб ранней помощи для родителей проводятся обучающие курсы, которые в качестве тренеров ведут сертифицированные специалисты медицинских организаций и Фонда поддержки социальных проектов и программ «Сила добра». Так, основам занятий с детьми в домашних условиях пап и мам регулярно обучают дефектологи, логопеды, психологи, неврологи, травматологи-ортопеды. И даже бобат-терапевты. Это авторская методика нейродинамической реабилитации, разработанная английскими медиками – супругами Бобат, направлена на восстановление правильных движений при различных нарушениях опорно-двигательных функций, в том числе при ДЦП.

создается комфортная развивающая среда, позволяющая в играх догонять своих сверстников. Пускай не сразу, пусть маленькими шажочками, но все же догонять! Как это получилось у Миши О., которому в первые месяцы жизни поставили диагноз ДЦП.

НАМ ЕЩЕ В ШКОЛУ ИДТИ!

«Первые полгода нашей с Мишей жизни принесли жесточайший эмоциональный шок, – рассказывает мама мальчика Ирина. – С каждым днем становилось заметнее, что ему тяжело двигать ручками и ножками, что мышцы напряжены и подергиваются. Движения были неестественны, хаотичны. Кроме того, Миша был очень тревожным, плохо шел на контакт, не реагировал на игрушки. Из навалившейся депрессии меня буквально вытащили специалисты кабинета ранней помощи, которые помогли поверить: да, ДЦП не лечится.



Игровая панель «Звездочка» очень нравится детям

Но его можно компенсировать. И заниматься этим нужно, не теряя ни дня».

Чтобы уменьшить гипертонус мышц и снизить риск формирования так называемых патологических поз, Мише был назначен курс физиотерапии и медицинского массажа. И он дал очевидный результат: движения мальчика стали более спокойными, болезненные судороги отмечались редко. Закрепили эффект занятия лечебной физкультурой: сертифицированным специалистом для Миши был разработан специальный комплекс упражнений для улучшения функций пораженных мышц. «Тренировки», строго следуя всем указаниям врачей, мама продолжала каждый день дома, и уже через три-четыре месяца регулярных занятий мальчик стал самостоятельно переворачиваться, потом научился ползать. А к году стал достаточно уверенно сидеть и даже пробовал самостоятельно стоять, цепляясь за спинку кровати.

Вслед за улучшением самочувствия у малыша улучшилось и психоэмоциональное состояние: он крепче спал, стал улыбчивым, активным и любопытным. Проснувшийся познавательный интерес незамедлительно подкрепили специалисты службы ранней помощи. С помощью специальных игрушек они направленно развивали у Миши нарушенную моторику, и постепенно он научился уверенно держать разные предметы, управляться с чашкой-непроливайкой и мягкой силиконовой ложкой. Со временем малыш стал пробовать собирать

разные пирамидки, складывать разноцветные кубики. Получалось, может, и не так ловко, как у здоровых детей, но все же получалось! И каждая маленькая победа вызывала огромную радость и у малыша, и у мамы.

На определенном специалистами этапе к коррекционному маршруту подключился логопед-дефектолог, который поставил задачу с помощью различных визуальных и аудиометодик расширить коммуникационные способности маленького подопечного. Миша очень старался, и вскоре в его лексиконе появились первые лепетные слова. Оказалось, что возможностей заявить о своих желаниях множество: Ам! Дай! Бай! А о скольких чудесных открытиях можно сообщить! Например, о том, что по улице бежит «ки» и она умеет говорить «мяу». А самое классное, что мама тебя понимает.

«В службе ранней помощи мы встретили прекрасных специалистов, благодаря которым мы сделали огромнейшие успехи. Самое главное, что Миша попал к ним совсем маленьким. Ведь если бы время было упущено, нам вряд ли удалось бы добиться такого прогресса, – говорит Ирина. – Сейчас нас активно готовят к тому, чтобы к трем-четырем годам Миша смог посещать специальную компенсирующую группу в детском саду. Судя по тому, как мы продвигаемся в развитии, проблем не будет. Сейчас самая заветная цель для нас, чтобы Миша пошел самостоятельно. Пока каждый шаг нам дается непросто, только с поддержкой. Но мы будем над этим



Сложить пирамиду из кубиков – дело непростое...

работать, будем стараться. Нам же не только в садик – нам в школу еще идти!».

ПОСТСКРИПТУМ

Реализация комплекса мер по формированию инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Мордовия завершена. Главным результатом проведенной работы специалисты считают то, что к настоящему моменту на регулярной основе в учреждениях соцобслуживания и образования помощь получают уже не 50, а 70% особенных детей раннего возраста. Как много это значит для каждого такого малыша, говорить, думается, излишне. Накопленный опыт будет активно распространяться и интегрироваться в работу учреждений по всему региону. В планах – расширить целевую группу и включить в нее не только малышей от 0 до 3 лет, но и дошколят до 6-7 лет, которым нужно помочь влиться в образовательную среду. Но это будет уже следующая история.



ПОДРОСТОК И ЗАКОН: НЕ ДОПУСТИТЬ КОНФЛИКТА

Субъект Российской Федерации	Кемеровская область – Кузбасс
Программа/Комплекс мер	Организация системы продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Кемеровской области
Приоритетное направление	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом, профилактика преступности несовершеннолетних, в том числе повторной
Координатор	Департамент образования и науки Кемеровской области
Исполнитель	Межведомственная рабочая группа (в составе – представители региональных органов власти, органов системы профилактики и др.)
Соисполнители	КДН и ЗП при губернаторе Кемеровской области; органы местного самоуправления в 4 пилотных территориях; специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; образовательные и социальные организации/службы
Сроки реализации	2018–2019 гг.
Цель	Формирование устойчивых механизмов и ресурсов в системе профилактики преступности и правонарушений среди несовершеннолетних

Проблема асоциального, девиантного поведения среди детей и подростков остается в фокусе внимания государства и общества. В каждом регионе, в каждом городе эти общие, на первый взгляд, слова наполняются конкретными смыслами, приобретают статистические значения. Они становятся и отправной точкой работы, объединяющей усилия специалистов профильных ведомств, учреждений и служб ради общей цели – удержать ребят от опасных, калечащих судьбу поступков.

В число регионов, где ситуация с подростковой преступностью складывалась неблагоприятно,

входила Кемеровская область. Особенно проблемными, можно сказать – болевыми точками оказались в первую очередь крупные города. Чтобы изменить положение дел, была поставлена задача: сформировать инфраструктуру занятости подростков, создать новые возможности для вовлечения ребят в интересные для них и полезные для общества активности. Усилия всех участников системы профилактики должны быть согласованы, последовательны и работать на один результат – возвращение взрослеющего человека к нормальной жизни. Потому что иначе его примет в свои ряды взрослая преступная среда. Именно такие

К началу работы над комплексом мер в Кемеровской области было зафиксировано около 1600 преступлений, совершенных подростками. Большинство из них произошли в Кемерове, Анжеро-Судженске, Новокузнецке, Ленинске-Кузнецком. Эти крупнейшие города и стали пилотными территориями для реализации комплекса мер. В целевую группу вошли проживающие в этих городах и близлежащих районах подростки от 12 до 17 лет, состоящие на профилактическом учете в подразделениях внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. Всего более 4000 человек. В отношении 100 подростков уже были вынесены приговоры суда с условными сроками за совершение краж, угонов машин и другие преступления небольшой тяжести.

тезисы были положены в основу комплекса мер по продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, который был реализован в Кемеровской области в 2018–2019 годах.

ДВИЖЕНИЕ ИЗ ЦЕНТРА

Первым шагом по выполнению комплекса мер стало создание в столице Кузбасса ресурсного «Центра социализации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и групп социального риска» с отделениями во всех пилотных городах. Новая структура взяла на себя координацию взаимодействия между организациями и ведомствам, работающими с трудными подростками. *«К работе в Центре и его филиалах мы привлекли ведущих специалистов системы профилактики, имеющих успешный опыт и готовых передавать его коллегам. Это позволило сформировать банк эффективных технологий и выстроить обучающие программы, позволяющие вводить эти технологии в практику работы по всему региону»,* – рассказывает

директор Центра, доктор медицинских наук, профессор Ирина Свиридова.

Как оптимально выстроить маршрут социального и психолого-педагогического сопровождения подростка? Какие аспекты необходимо учитывать при сопровождении несовершеннолетних в судопроизводстве? Как подготовить специалистов служб примирения? Как привлечь к работе волонтеров и как заинтересовать самих тинейджеров добровольческой деятельностью? Это только некоторые направления программ повышения квалификации, предлагаемые экспертами Центра. Также их силами регулярно проводятся консультации (в том числе онлайн) для родителей, педагогов школ и для самих подростков. В Центре и его отделениях открыты специальные кабинеты, где психологи с помощью современных диагностических инструментов изучают особенности личности, социальные, семейные и педагогические факторы, спровоцировавшие девиантное поведение. Все это ради того, чтобы помочь оступившимся подросткам



Работа психолога - важный этап реабилитации

преодолеть конфликтные ситуации и выбрать для себя новый путь.

НАЙТИ СЕБЯ В ПРОФЕССИИ И ТВОРЧЕСТВЕ

Возможностей для этого несовершеннолетним целевой группы предоставляется множество. Например, для них на базе техникумов и колледжей создана сеть специализированных учебных производственных классов и мастерских, где проводятся «дегустации профессии». Ребята могут познакомиться с такими востребованными специальностям,

как слесарь по ремонту автомобилей, каменщик, плотник, повар, ветеринар и другими.

Огромный интерес у тинейджеров вызвал первый в регионе «Кванториум 42», открывшийся на базе Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства. Это площадка допобразования с высокотехнологичным оборудованием и инновационной средой, формирующей у детей изобретательское, креативное мышление. Обучающие траектории предлагаются увлекательные: АЭРО-квантум (создание модели летательных аппаратов), промышленный дизайн, VR-квантум (технологии виртуальной реальности), IT-квантум, ГЕО-квантум (геоинформационные системы и геоданные), HI-TECH. Так что подростки смогут освоить азы самых что ни на есть «профессий будущего» – от робототехники и проектирования малых спутников Земли до лазерных технологий и моделирования беспилотных объектов.

В Кемеровской области работают 62 многопрофильных учреждения допобразования, где есть детские коллективы с давней историей и традициями. И это позволило

Опыт региона: В Кемеровской области в 2012–2017 гг. были реализованы: целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», программа ГУ МВД России по Кемеровской области «Шанс» по организации профилактической деятельности с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. При участии центра «Здоровье и развитие личности» велась работа по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними. Кроме того, Кузбасс стал одним из первых регионов, где получил развитие институт судебных психологов.

Ярослав А., 14 лет:

- На учет меня взяли после кражи кроссовок в спортивном магазине. Глупо, конечно: хотел незаметно переобуться и уйти. В итоге меня направили в реабилитационный центр «Маленький принц». Дисциплина здесь строгая, но меня это уже не напрягает. Все пацаны занимаются спортом, все в команде, и это здорово! Мне нравится волейбол. И тренер сказал, что мой рост позволяет неплохо играть. Думаю осенью записаться в юношескую секцию, открытую у нас в спорткомплексе.

вовлечь подростков целевой группы в разные виды творчества. В мастерских декоративно-прикладного искусства они могут осваивать гончарное дело, лепить из пластилина, научиться плести из лозы, резать по дереву. В хореографических студиях осваивают народный, классический и эстрадный танец, хип-хоп, джаз, латино и другие модные стили. Открыты для подростков театральные студии, занятия в которых включают в себя художественное чтение, участие в постановках драматических, музыкальных и кукольных спектаклей, пластических этюдов.

Уделяется внимание развитию медиаобразования и юнкорского движения в области, поддерживаются лучшие детско-юношеские издательские проекты и творческая инициатива подростков. Для этого было проведено немало мероприятий, в частности в период каникул в загородном оздоровительном центре «Сибирская сказка» была организована профильная смена «Молодые ветра». Она предусматривала обучение основам журналистского творчества редакторов и юных корреспондентов детских изданий, выявление наиболее талантливых

детей, приобщение их к журналистской профессии. Возможностей много, но самое главное, что трудные ребята вливаются в среду вполне благополучных сверстников, общаются с ними на равных, перенимают не только разные умения и навыки, но и нормы поведения. И это дает хороший воспитательный эффект.

НАЙТИ СЕБЯ В ПОЛЕЗНЫХ ДЕЛАХ

В программе социальной реабилитации трудных подростков важная роль отводится их участию в работе молодежных общественных организаций, которых в Кемеровской области действует около 600. Самая популярная подростковая волонтерская организация – «Альфа Кузбасса», объединяющая школьников для участия в социально значимых проектах. Ребята проводят среди своих сверстников акции по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Названия выбирают говорящие: «Диалог о вредных привычках», «Коварная сигарета», «Влияние ПАВ на организм», «Что значит позитив?», «Умей сказать – нет!».

Юные волонтеры «Альфа Кузбасса» часто бывают в детских больницах, устраивая для маленьких пациентов веселые представления, игры и конкурсы. Активно помогают ребята пожилым людям и ветеранам Великой Отечественной войны: сходить за продуктами или в аптеку, навести порядок в доме – все это ребята делают с удовольствием, от чистого сердца. Еще одно направление деятельности – экологическое волонтерство. Благоустройство дворов, парков, поддержание порядка в родном городе волонтеры считают ответственным и важным делом.

В рядах молодежных организаций Кемеровской области в настоящее время состоит порядка 19 тысяч подростков, из них около 3% приходят по настоятельной рекомендации КДН и других компетентных органов. Приходят и не просто остаются, а часто становятся настоящими активистами. А порой и свои отряды организуют. Как, например, Николай Д., 15 лет.



Сотрудники органов внутренних дел – частые гости у ребят

КОЛЬКА & КО

Получил Николай условный срок... В принципе, к этому все шло: в мелких кражах, случавшихся в школе, парня подозревали давно. Правда, за руку поймать не сразу удалось. Он, впрочем, никогда особо и не отпирался. Но виноватыми ершистый подросток всегда объявлял других: «А че бросаете вещь без присмотра? Плохо лежит – значит, никому не нужно!». И вот однажды все-таки попался, прихватив чужой мобильник.

В реабилитационном центре, куда условно осужденный Николай попал по направлению следственных органов, психолог выяснил, что воспитывает его мама, и отношения с ней вполне теплые. А вот в школе ситуация складывается нерадушно. Дело в том, что парень очень хотел быть лучшим, быть лидером. Только никак не получалось: выше троек в учебе не поднимался, талантами не блистал, в классе авторитетом не пользовался. Вот подросток и решил завоевать хотя бы скандальную известность.

Чтобы помочь своему подопечному, специалист центра организовал неформальную встречу с одноклассниками Николая и попросил их рассказать, что приятного, позитивного о нем они могут вспомнить. Оказалось, не так уж мало: добрый, веселый, помочь никогда не отказывается, в походе оказался «рукастым» – палатку поставить, костер разжечь смог очень ловко. Откровенный разговор стал первым шагом к тому, чтобы поднять

самооценку подростка и улучшить его отношения с классом.

На последовавшее вскоре предложение познакомиться с ребятами из «Альфа Кузбасса» и побывать на их мероприятиях Николай откликнулся охотно. Вместе с новыми друзьями он работал на городском субботнике, готовил поздравления ветеранам, участвовал в акции против наркотиков... Дальше Николай решил взять инициативу в свои руки. Он собрал в своем районе небольшую команду ребят, организовал уборку соседних дворов. При содействии местных коммунальных служб Коля и его товарищи привели в порядок скамейки, беседку, разбили красивую клумбу, обустроили спортивную площадку, словом, сделали все, чтобы вокруг стало уютно. Потом Николай сагитировал ребят взять шефство над пожилой четой, живущей неподалеку... В итоге теперь о Кольке и его команде с благодарностью говорит вся округа.

Так в жизни Николая все потихоньку наладилось. Учителя и одноклассники признают, что он стал спокойнее, доброжелательнее. У правоохранительных органов нареканий к подростку не возникало, и условная судимость была снята досрочно. Парень продолжает волонтерствовать в «Альфа Кузбасса», своим отрядом руководит. Кстати, после разнообразных экологических акций у него появился новый интерес, может быть, неожиданный для подростка. Коля всерьез увлекся ландшафтным дизайном и планирует в будущем сделать его своей профессией.



Волонтерская акция во дворе

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

К настоящему времени обстановка с подростковой преступностью в Кемеровской области стала менее напряженной. Количество правонарушений и криминальных деяний, совершенных подростками, снизилось на 50%. В структуре преобладают кражи, фактов тяжелых преступлений не зарегистрировано. Если к началу работы на профилактическом учете в ПДН и КДН стояли более 4000 несовершеннолетних, то сейчас их число сократилось на 60%. Отмечают изменения и в территориальных уголовно-исполнительных инспекциях Кемерова, Анжеро-Судженска, Новокузнецка, Ленинска-Кузнецкого: в каждой из них на контроле остались не более 20 подростков. Тенденции, очевидно, позитивные. И кузбасские специалисты считают, что опыт, накопленный в том числе за время реализации комплекса мер, позволит их сохранить.



ПОДДЕРЖКА ГОРОДА – СЕМЬЯМ И ДЕТЯМ

Субъект Российской Федерации	Камчатский край
Проект	Реализация инновационных технологий работы с семьями и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в Вилючинском городском округе
Приоритетное направление	Профилактика детского и семейного неблагополучия и социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения ребенка
Исполнитель	Администрация Вилючинского городского округа
Другие участники проекта	Комплексный центр социального обслуживания населения Вилючинского ГО, КДН и ЗП Вилючинского ГО, образовательные организации и общественные объединения города Вилючинска
Сроки реализации	Апрель 2018 г. – сентябрь 2019 г.
Цель	Создание модели комплексной поддержки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формирование благоприятной для воспитания ребенка семейной среды

Вилючинск – небольшой военный городок в самом восточном регионе нашей страны. Население – около 22 000 человек, из них порядка 5,5 тысячи – дети и подростки. Социальная обстановка в этом городе всегда была достаточно спокойной, как, впрочем, и во многих подобных специфических, закрытых территориях. Но на общем стабильном фоне особенно заметными становились «тревожные звоночки», сигнализирующие о том, что проблемы определенно есть, и они требуют системного решения.

Последние три года специалисты муниципальной системы профилактики отмечали серьезный (более 16%) рост количества семей, находящихся в социально опасном положении. Причем более 30% «проблемных» семей уже не один

год состояли на учете, но несмотря на оказываемую им помощь, положительной динамики не наблюдалось. Стабильно высоким для такого маленького города оставалось ежегодное число случаев ограничений в родительских правах и лишений прав на воспитание детей. Так, в 2015 году были лишены прав 16 родителей, ограничены – 7. Статистика 2016 года: лишены прав 11 родителей, ограничены – тоже 11. Обращало на себя внимание и крайне низкое стремление граждан восстановить свой родительский статус: к концу 2016 года свое отношение к воспитанию ребенка изменил только один человек. Выросло и число возвратов замещающими семьями принятых на воспитание детей в учреждения для сирот. Если в 2015 году был зафиксирован всего один такой

случай, то за следующий, 2016 год по инициативе приемных родителей в детдом вернулись трое детей.

Чтобы изменить ситуацию, был создан муниципальный проект по развитию современных технологий работы с семьями и детьми. Его разработчики задались целью мобилизовать имеющиеся в городе ресурсы для профилактики детского и семейного неблагополучия и предупреждения рисков социального сиротства. В сферу особого внимания попали 130 семей и 197 детей, которые и стали целевой группой проекта.

НАЧИНАЯ ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ

Из семей с детьми, привлеченных к участию в проекте, примерно 45% состояли на учете в различных муниципальных подразделениях системы профилактики как находящиеся в трудной жизненной ситуации. Приводили к ней (к ситуации неблагополучия) низкий достаток, потеря

работы, конфликтные отношения между супругами, пристрастие к алкоголю, наркотикам и разные другие обстоятельства. В итоге условия для жизни и воспитания детей становились все более неблагоприятными, а то и опасными. Как следствие, возникал риск, что детей придется направлять в соцучреждение.

Информацию о таких семьях собирали сотрудники КДН и ПДН, учреждений образования, здравоохранения, соцзащиты, то есть все участники муниципальной межведомственной команды. Аккумулировались данные в отделе по работе с отдельными категориями граждан администрации Вилючинска, специалисты которого курировали мероприятия проекта и обеспечивали их методическую поддержку. От них семьи целевой группы получали направление в Комплексный центр социального обслуживания населения Вилючинского городского округа, где составлялась программа сопровождения. Она включала



В рамках проекта для его участников были организованы программы выходного дня: ребята и их родители посещали музеи и театры, путешествовали по Камчатке, покорили бурные реки и вершины вулканов, общались с ездовыми собаками, с участниками гонки «Берингия»

консультации психологов, педагогов, юристов и иных специалистов, содействие в оформлении документов, льгот, в получении материальной помощи и так далее. При этом главную задачу комплексной работы специалисты изначально видели в раскрытии внутренних ресурсов семьи. И тут особая ставка была сделана на технологию «социальный лифт».

Если коротко, то задача – добиться, чтобы взрослые стремились выбраться из кризиса и поднять свой социальный статус. Для этого семьям предлагаются индивидуальные и групповые занятия, направленные на улучшение эмоционального самочувствия и отказ от «разрушающего» поведения. Большое внимание уделяется преодолению педагогической запущенности детей, их интеллектуальному и творческому развитию. В работу активно включаются наставники из числа активистов социально ориентированных НКО и общественных объединений, имеющие положительный опыт в воспитании детей, а также в преодолении сложных жизненных ситуаций. С такой масштабной поддержкой выйти из социального пике реально удалось многим, например Валентине Д., 34 лет.

ПИТЬ ПРОСТО НЕКОГДА

Валентина приехала в Вилючинск к матери и сестре, будучи беременной вторым ребенком. «На материке», куда женщина в свое время уехала, осталась старшая дочка 9 лет. В отношении нее Валентину лишили родительских прав, и, как потом она

сама говорила, поделом: выпивала, перебивалась случайными заработками, дом сгорел, жить было негде. В Вилючинске Валентина родила мальчика, вместе с которым жила то у матери, то у сестры, которые тоже злоупотребляли спиртным. Регистрации в ЗАТО женщина не имела, пособия оформить не могла, перспектив в будущем обеспечивать себя и ребенка никаких... В конце концов Валентина попала в поле зрения сотрудников полиции, которые направили ее в проект.

Понимает ли Валя, что ее образ жизни – это угроза для ребенка, что он не может нормально расти и развиваться в такой обстановке? Отдает ли себе отчет, что его могут поместить в дом малютки? Хочет ли она, чтобы и малыш, и старшая девочка были с ней? Осознанно ответить (прежде всего – для самой себя) на эти вопросы женщине помогли психологи центра. А затем и наставница – ею стала очень активная многодетная мама, прошедшая в прошлом испытание тяжелым разводом, безденежьем и другими жизненными катаклизмами. Выяснилось, что Валентина очень переживает из-за происходящего. Она считает, что до нее никому нет дела, и у нее попросту опустили руки.

Перемены начались с того, что сотрудники соцслужб помогли с трудоустройством в муниципальное учреждение на неполный рабочий день и получением комнаты в общежитии. Следуя советам своей наставницы, Валентина получила регистрацию по месту жительства, оформила все полагающиеся выплаты на сынишку. Женщина

почувствовала уверенность в собственных силах, и следующим шагом стало ходатайство о восстановлении в родительских правах на воспитание старшей дочери. Оно было удовлетворено.

Сейчас в жизни Валентины все благополучно: работает, вышла замуж. Супруг очень тепло относится к ее маленькому сынишке и дочери. Живут они все вместе в квартире Валино мужа, в которой сделали своими силами ремонт. Сейчас Валентина продолжает посещать занятия психолога, чтобы окончательно наладить отношения с дочкой, с которой была разлучена 2 года. О спиртном женщина и думать забыла, хотя лечение не проходила. Говорит: «Столько дел сейчас, что пить просто некогда...».

ПОДДЕРЖАТЬ КАК МОЖНО РАНЬШЕ

Одним из важных направлений проекта стало выявление признаков неблагополучия на ранней стадии, когда семьи располагают достаточно высокими внутренними ресурсами для успешного выхода из кризиса и социальной реабилитации. Активными участниками этой работы стали образовательные учреждения города, специалисты которых ежедневно контактировали с детьми и родителями, отмечали изменения в их отношениях, в психоэмоциональном и физическом состоянии. Внимательность педагогов и воспитателей позволяла вовремя увидеть намечающиеся проблемы и мобилизовать психологов, работников социальных служб на оказание

всесторонней помощи и родителям, и ребенку.

Неотъемлемой частью психолого-педагогического патронажа такой семьи были коррекционные сеансы в сенсорной комнате, позволяющие восстановить и поддерживать психологическое здоровье, повысить жизненную активность и детей, и взрослых. Еще одной успешной формой работы в данном направлении стало создание на базе дошкольных учреждений семейных клубов. Организованные там консультации, семинары-практикумы, психологические игры, индивидуальные и групповые тренинги позволяли скорректировать детско-родительские отношения, давали возможность детям и взрослым приобрести навыки совместной деятельности, помогали развивать ребенка при активном участии родителей.

Отметим, что профилактическая работа не только расширила целевую группу проекта – примерно 30% в ней составили семьи, проблемы были выявлены именно на ранних стадиях. Превентивные меры позволили четко обозначить еще одну категорию семей, требовавших особенно пристального внимания: это семьи, воспитывавшие детей, отличавшихся по каким-либо особенностям развития от своих сверстников. Тут не только психологическая обстановка и материальная ситуация были сложными. Возникал риск, что родители, не выдержав трудностей, определят ребенка в интернат. Об этом задумывалась, например, Диана О.

МНЕ БЕЗ НЕГО НИКАК!

У пятилетнего Алеши, сына Дианы, наблюдалась задержка психического развития и нарушения речи. Женщине было сложно общаться с мальчиком и вообще было трудно смириться с тем, что такой ребенок появился именно у нее. Диана невольно все время сравнивала его со старшим сыном 10 лет, который хорошо учился, занимался футболом, ходил в кружок авиамоделирования. Младшего же сына она откровенно стеснялась, понимала, что не справляется с его воспитанием, и была готова отправить Алешу в специальное учреждение для умственно отсталых детей.

Усилия психолога первым делом были направлены на то, чтобы снять накопившееся у мамы психоэмоциональное напряжение, помочь ей преодолеть неуверенность в себе. А главное – помочь ей принять своего ребенка. Продолжилась реабилитационно-коррекционная работа приглашением в семейный клуб.

«На занятиях вместе с другими родителями и детьми я наблюдала, как мой мальчик общается со своими сверстниками и взрослыми, и сделала для себя много открытий, – рассказывает Диана. – Я увидела, что Алеша способен к контакту, что он любит играть, что дети принимают его, находят с ним общий язык. И вообще он очень активный и веселый, чего дома я абсолютно не замечала. Педагоги в клубе научили меня разным приемам общения с Алешей, и я наконец стала понимать, чего он хочет, что его беспокоит. И старший сын стал охотнее с ним

играть – то в настольный хоккей, то еще во что-нибудь... Но самое важно: я поняла, что я очень нужна своему мальчику и он меня очень любит. О том, что собиралась сдать его в интернат, даже вспоминать не хочу. Куда же я без него? Мне без него никак!».

ВОЗВРАТУ НЕ ПОДЛЕЖИТ

С самого начала работы по реализации проекта в сферу внимания специалистов попали семьи, принявшие на воспитание детей-сирот. Таких семей в целевой группе было около 25%. *«Каждая замещающая семья у нас начинается со Школы приемных родителей, где будущие папы и мамы обязательно проходят специальную подготовку. Но практика показала, что этого недостаточно: приемные семьи сталкиваются со множеством трудностей и проблем, с которыми им не всегда по силам справиться самостоятельно. В итоге возникает риск, что ребенок снова окажется в детском доме. Чтобы не допустить такого развития событий, проект был дополнен специальной программой сопровождения замещающих семей», – рассказывает руководитель отдела опеки и попечительства Вилючинского городского округа Виктория Фролова.*

Программа поддержки приемных родителей разработана обширная, она включает индивидуальные и групповые тренинги, обучающие семинары, консультации, коррекционно-развивающие занятия и многое другое. За полтора года реализации проекта помощь

психологов, социальных педагогов и иных специалистов получили более 20 замещающих семей. И надо сказать, что благодаря им удалось найти выход из очень сложных ситуаций. К примеру, из такой, как сложилась в семье Лидии и Евгения З.

Лидия и Евгений – люди взрослые, успешные, давно в браке, воспитывают двух сыновей. Но Евгений, выросший в детском доме, всегда мечтал о приемном ребенке. В конце концов он уговорил супругу, и появилась Танюшка – ровесница младшего сына. Казалось, что очаровательная девчушка вписалась в семью, но все было не так радужно.

Лидия обратилась за помощью к специалистам сама. Она не могла принять девочку, постоянно сравнивала ее со своим младшим сыном. Казалось, Таня все делала не так, и Лидия постоянно раздражалась, срывалась на ней. А девочка была еще маленькой и попросту не понимала, что происходит. В семье начались ссоры и конфликты, в которых Лидия винила приемного ребенка. Женщина находилась на грани нервного срыва и была готова поставить вопрос ребром: или она, или девочка.

Специалисты убедили ее не предъявлять ультиматума, а прийти для разговора вместе с мужем. Так началось участие семьи в проекте. Супруги посещали индивидуальные и групповые занятия с психологом, вместе с детьми принимали участие в программах выходного дня, познакомились с другими семьями, где есть кровные и приемные дети.



Тренинг для замещающих семей

Благодаря помощи психологов Лидия смогла простить себя за те чувства, которые она испытывала к Тане, и со временем мама с дочкой стали по-настоящему близки. Евгений во всем поддерживает своих девочек. И помогает им преодолевать сложности, которые, конечно, бывают. Как, впрочем, в любой семье.

ЦИФРЫ & ФАКТЫ

К завершению проекта в Вилючинске количество семей, находящихся в социально опасном положении, уменьшилось на 11%, в 2,5 раза уменьшилось число родителей, лишенных прав на воспитание ребенка или ограниченных в таких правах. Прецедентов возвратов приемных детей отмечено не было, а вот число сирот, нашедших новую семью, увеличилось на 10%. Статистика, безусловно, позитивная, свидетельствующая о том, что система профилактики детского и семейного неблагополучия в городе реально заработала. И приблизить ее КПД к 100% – задача будущего.



УРОКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ

Субъект Российской Федерации	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Проект	«Жизнь в полном спектре». Детская тренировочная квартира
Приоритетное направление	Социальная поддержка семей с детьми-инвалидами для обеспечения максимально возможного развития таких детей в условиях семейного воспитания, их социализации, подготовки к самостоятельной жизни и интеграции в общество
Исполнитель	Сургутский РЦ для детей и подростков с ОВЗ
Другие участники проекта	Ресурсный центр по работе с детьми с особенностями развития на базе СГПУ, Центральная детская библиотека; Сургутская школа для обучающихся с ОВЗ; ФП «Город солнца» и др.
Сроки реализации	Апрель 2018 г. – сентябрь 2019 г.
Цель	Создание условий для подготовки к самостоятельной жизни подростков с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями, интеграции подростка в активную жизнь общества

«Жизнь в полном спектре» – так называется проект Сургутского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. По статистике, каждый день это учреждение посещает около 100 юных подопечных. И для каждого специалисты стараются подобрать коррекционный маршрут, отвечающий потребностям ребенка, позволяющий максимально компенсировать особенности развития. Делая ставку, безусловно, на индивидуальный подход, психологи, социальные педагоги постоянно убеждаются: не учитывая, из кого в целом складывается и как меняется контингент получателей услуг, невозможно выстроить по-настоящему эффективную систему их оказания.

К примеру, в 2014–2015 гг. среди получающих помощь центра преобладали (свыше 30%) дети от первого года жизни до 8 лет с патологиями зрения. Последние же 3 года в большинстве (36%) – пациенты с ментальными отклонениями (аутистические расстройства, синдром Дауна, психоневрологические нарушения и др.). В основном это ребята старшего подросткового возраста. В работе с ними, стоящими на пороге взрослости, особое значение приобретает обучение ключевым навыкам самостоятельной жизни. А также развитие способностей к коммуникации, без которых невозможно адаптироваться в социуме. Именно эти задачи стали целеполагающими для проекта «Жизнь в полном спектре», который разработали специалисты центра.

И успешно реализовали, заручившись поддержкой волонтеров и активных родителей воспитанников. Участниками проекта стали 30 подростков с различными ментальными и психофизическими нарушениями в возрасте от 14 до 17 лет.

КТО В КВАРТИРЕ ЖИВЕТ?

Проведя тщательную диагностику, специалисты центра объединили своих подопечных по уровням самостоятельности. К первому были отнесены практически полностью самостоятельные в быту ребята с неглубокими формами расстройств. Коррекционная работа с ними, как правило, была начата в раннем детстве, и к началу проекта требовалась только грамотная психолого-педагогическая поддержка. На второй уровень попали «относительно самостоятельные» подростки, которым для совершенствования социальных навыков была необходима специально организованная коррекционно-обучающая среда.

На третьем уровне оказалась самая многочисленная группа воспитанников, которые не могли сами ориентироваться в быту, поддерживать контакт с окружающими. Однако с помощью хорошо их знающего «посредника» такие ребята вполне способны и к приобретению навыков самообслуживания, и к обучению, и к общению, в котором очень нуждаются. Еще одна группа объединила подростков, для которых в будущем проживание в своей квартире возможно только совместно с тьютором. И к постоянному



При обращении с утюгом осторожность не помешает...

сопровождению их необходимо было адаптировать.

Следующим шагом к началу работы стало создание двух тренировочных квартир (реабилитационных групп). В них все условия максимально приближены к домашним: есть прихожая с вешалками, гостиная со шкафом, мягкой мебелью, бытовой техникой, оснащенная всем необходимым кухня-столовая, санузел и так далее. Плюс к тому оборудованы отдельные комнаты для занятий с психологом, комната сенсорной интеграции «Дом Совы». Есть небольшой тренажерный зал, мини-мастерская со швейными машинками, учебными столами для рисования и прочего творчества. Еще на территории центра есть теплица для трудотерапии в летний сезон. *«По сути, тренировочные квартиры стали универсальными обучающими площадками для воспитанников всех*

«уровней самостоятельности», – говорит директор Сургутского реабилитационного центра Светлана Королева.

ПО ДОРОГЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ: ИДЕМ ВМЕСТЕ!

Итак, дано: две тренировочные квартиры, 30 особенных подростков с различной степенью социализированности, с разными навыками самообслуживания и адаптированностью в быту. Задача: организовать занятия по абилитации так, чтобы включить в них всех участников проекта, максимально используя имеющиеся материально-технические и педагогические ресурсы. Решение было найдено следующее. *«Мы разделили ребят на мини-группы по 5 человек с разными уровнями самостоятельности, – рассказывает заведующий отделением социальной адаптации и реабилитации центра Татьяна Максимова. – Это позволило им достаточно свободно контактировать, общаться, помогать друг другу. С ними постоянно работали 4 специалиста, которые*

имели возможность в индивидуальном порядке уделять необходимое внимание каждому: кому-то можно было давать практически любые задания и только немного подсказывать, помогать советом, а кому-то не сразу давались и простейшие манипуляции, так что приходилось буквально двигать его руками. И могу с уверенностью сказать: идея «смешанных» групп оказалась эффективной».

На занятиях по проекту (шли они с понедельника по пятницу, собирались группы с утра и во второй половине дня) подростки под руководством социального педагога и воспитателя приобретали и совершенствовали навыки самообслуживания. Например, учились готовить простые блюда – тот же салат. Кто-то мыл овощи и зелень, кто-то их нарезал, кто-то колдовал над заправкой, кто-то сервировал стол. После еды нужно было собрать и помыть посуду, потом еще прибраться в комнате, протереть пыль, пропылесосить пол... Наставники методично формировали и закрепляли у своих подопечных алгоритмы самых



На творческом подъеме

Екатерина Д., 16 лет:

– Мне больше всего понравилась наша теплица. Очень интересно за растениями наблюдать. Я теперь знаю, как их надо поливать, как подкармливать. И урожай у нас вырос отличный: целых 3 ведра помидор собрали! В будущем хочу растениеводом быть. Это очень хорошая, нужная работа.

обычных дел: как сортировать белье для стирки и пользоваться стиральной машинкой, как безопасно обращаться с утюгом и другой техникой и прочее. В рамках программы социально-средовой адаптации подростки учились следить за своим внешним видом, соблюдать правила личной гигиены. В сопровождении наставников подростки совершали покупки в магазинах, посещали поликлинику, социальные учреждения, иными словами – прокладывали маршруты, которые предстоит неоднократно пройти в будущем. Все лето юные участники проекта под руководством специалиста по комплексной реабилитации и инструктора по труду с удовольствием работали в теплице, в огороде. Там они осваивали основы растениеводства и правила техники безопасности при работе с удобрением и использовании садового инвентаря, ухаживали за овощными культурами и цветами.

Важными направлениями проекта стали информационно-просветительский и творческий блоки занятий. Вместе с культурным организатором и психологом, а также волонтерами подростки побывали на экскурсиях, спектаклях, различных праздниках, ходили в библиотеку. И это были не просто развлечения, а, прежде всего, хорошая школа поведения

в общественных местах. На развитие коммуникативных способностей, преодоление неуверенности, страхов, психофизиологических зажимов были направлены театральные тренинги: подростки разучивали сказки, участвовали в репетициях, а в конечном итоге сыграли для зрителей (родителей, педагогов) 3 спектакля. Кстати, костюмы для постановок артисты готовили сами – в мини-мастерской, где учились шитью. Там же на творческих занятиях ребята тренировали усидчивость, мастера разные поделки, изготавливая игрушки для тематических выставок. Мы, конечно, рассказали далеко не обо всех направлениях работы по проекту. Но отметим главное: подросткам целевой группы реально удалось привить самые необходимые в быту умения и навыки. Более того – педагоги смогли пробудить у своих подопечных настоящий интерес к повседневным делам и (что особенно важно) желание самостоятельно справляться с этими самыми делами. Пример тому – успехи тринадцатилетнего Андрея Т.

НЕ БЕСПОКОЙСЯ, Я СПРАВЛЮСЬ!

Признаки аутистического расстройства у Андрея выявили еще



Азы будущей профессии – буду портным!

в дошкольном возрасте. С тех пор мальчик прошел несколько курсов психолого-педагогической реабилитации, которые позволили ему посещать коррекционную школу, где вместе с ним в классе учились всего трое ребят с похожими диагнозами. И если с обучением дела как-то продвигались, то проблемы с социализацией Андрея оставались серьезные.

Адаптация к сверстникам и специалистам, к незнакомым интерьерам тренировочной квартиры и многочисленным занятиям шла непросто.

Первое время Андрей больше сидел на подоконнике, глядя в окно, разговаривал словами, понятными лишь ему, и, казалось, не замечал никого вокруг. *«Мы очень аккуратно, чтобы не спровоцировать болезненную реакцию, старались привлечь внимание мальчика к тому, что происходило в группе, и однажды это удалось, – вспоминает Екатерина Гладун, специалист по комплексной реабилитации. – Ребята тогда готовили витаминный салат. Не скажу, что именно сработало – может, яркий цвет овощей, может, их аромат. Но Андрей потихоньку подошел к нам, сначала смотрел, потом стал помогать: резал огурцы. Это был большой шаг вперед!»*

Постепенно подросток «влился» в команду: вместе со всеми начал готовить еду, накрывал на стол, научился мыть полы, протирать пыль, стирать и гладить белье. Особенно важно, что, несмотря на свои особенности, парень не разучился радоваться жизни – так считает культурный организатор Рузалия Гогунская. *«Андрей оказался очень творческим: он лепит, рисует, бывает на концертах и театральных представлениях, сам участвует в постановках. Шаг за шагом мальчик продвигается в развитии», –* отмечает она.

С радостью говорит о переменах, произошедших с Андреем, его мама

Павел К., 14 лет:

– Я теперь сам себе одежду гладить могу, и ботинки почищу, и с оторванной пуговицей на пальто на улицу не пойду – пришью обязательно. Настоящий мужчина должен быть всегда опрятным, нас этому научили!

Отдельным направлением проекта стала работа с родителями особенных подростков. Помимо регулярных индивидуальных консультаций, для них был организован психологический курс «Точка опоры», на котором специалисты обучали методам развития у подростков социально-бытовых навыков и коммуникативных способностей. Также в режиме видео-конференц-связи психологи проводили семинары, посвященные особенностям взаимодействия с детьми с расстройствами аутистического спектра. Вся работа с родителями была направлена на принятие своего ребенка, на выработку правильного поведения, помогающего закрепить у него полученные знания и навыки в домашних условиях.

Зинаида Т. «Мне кажется, благодаря обучению в тренировочной квартире мой ребенок повзрослел на несколько лет. С ним теперь проще общаться, реже возникает ощущение, что он где-то «не здесь», он стал без истерик и паники реагировать на новых, незнакомых людей. А еще Андрюша стал помогать мне по дому: следит за порядком и чистотой, за комнатными цветами и за рыбками в аквариуме ухаживает, кашу, бутерброды на завтрак сам готовит. А если я предложу помощь, говорит: «Не беспокойся, я справлюсь». Даже не думала, что такое будет! А недавно он меня спросил, нельзя ли ему пойти в школу, где обычные дети учатся. А что? Может, и попробуем», – говорит Зинаида.

ФАКТЫ & ЦИФРЫ

В сентябре 2019-го проект «Жизнь в полном спектре» завершился. Проведенная тогда диагностика показала, что у 65% детей существенно улучшились коммуникативные способности и повысился уровень социально-средовой адаптации. 23 подростка, испытывавшие

серьезные трудности в общении с окружающими, теперь спокойнее реагируют на посторонних, новых людей и могут дольше находиться в общественных местах. У 4 подростков с тяжелой формой ментальных отклонений наблюдается ремиссия и даже прогресс в психическом состоянии. В одной из таких семей наладились отношения между супругами, и семья приняла решение не отказываться от «сложного» ребенка. 12 подростков смогли перейти с домашней формы обучения на обычную и стали посещать коррекционные школы.

Эффективность, согласитесь, очевидна. А главное, что специалистами Сургутского реабилитационного центра для детей и подростков с ОВЗ накоплен хороший практический опыт, который позволит и в дальнейшем готовить к самостоятельной жизни подростков с особенностями ментального развития. Позволит помочь адаптироваться в мире обычных людей каждому такому подростку. Настолько, насколько это возможно.



РЕАБИЛИТАЦИЯ «ТРУДНЫХ».

РЕАБИЛИТАЦИЯ ТРУДОМ

Субъект Российской Федерации	Республика Адыгея
Проект	«Алфавит моей дороги» (Реабилитационно-воспитательные ситуации как средство формирования профессионального самоопределения обучающихся)
Приоритетное направление	Социальная реабилитация детей, находящихся в конфликте с законом (совершивших правонарушения и преступления), профилактика безнадзорности и беспризорности детей, а также преступности несовершеннолетних, в том числе повторной
Исполнитель	Майкопское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
Другие участники проекта	Адыгейский государственный университет; Кубанский государственный университет
Сроки реализации	Апрель 2018 г. – сентябрь 2019 г.
Цель	Формирования у обучающихся позитивных социально-личностных установок, а также создание условий для их профессионального самоопределения и профессионального обучения

Ежегодно в Майкопском специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа (СУВУ) проходят курс реабилитации 135 мальчишек от 11 до 18 лет из более чем 40 регионов России. И это именно курс реабилитации. Да, ребята попадают в учреждение по решению органов правопорядка за различные противозаконные деяния, в основном – хулиганство, кражи, угоны машин. Но несмотря на совершенные поступки, они остаются подростками из неблагополучных семей, с очень непростыми характерами, сложными судьбами. И все они нуждаются во внимании и понимании. И, конечно, в особом педагогическом подходе, который позволил бы раскрыть лучшие качества, помог бы почувствовать «почву под ногами», чтобы адаптироваться

в жизни и противостоять негативным влияниям. Для этого и был создан проект «Алфавит моей дороги», главной целью которого стало сориентировать подростков в выборе будущего профессионального пути.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ЛИЧНОСТЬ

Кем ты хочешь быть? Поиск ответа на этот вопрос для воспитанников спецучреждения начался с подробной психологической диагностики. Сертифицированные методики, подобранные специалистами кафедры социальных технологий Адыгейского госуниверситета, позволили определить интеллектуальный потенциал, темперамент и характерные особенности

каждого подростка, выявить способности, а также мотивацию в выборе профессии. По результатам были составлены персональные «Карты личности». Ориентируясь на них, педагоги учреждения распределяли своих подопечных на группы для прохождения занятий, которые условно можно отнести к теоретическому блоку.

Как распознать свои интересы и склонности? В чем разница между профессией и специальностью? Какие типы профессий существуют? Какие требования предъявляет человек к профессии и профессия к человеку? Как быть, если твои профессиональные предпочтения и реальные возможности не совпадают, то есть ты выбрал профессию, а она тебя – нет? Как грамотно формулировать, презентовать и продвигать бизнес-идеи? Эти и множество других вопросов стали темами тренингов и бесед. Педагоги стремились развить у воспитанников ассоциативное и критическое мышление, научить их идентифицировать себя с определенной сферой деятельности, привить навыки выстраивания

позитивной коммуникации в разных ситуациях и с различными людьми.

«Поначалу на ребят, конечно, сильно влияли принесенные извне стереотипы: дома нет времени на ребенка, в школе изгой... – рассказывает заместитель директора СУВУ по социально-психологической работе Саида Хут. – Но у нас каждый попал в центр внимания, был окружен искренним интересом к его личности, чувствовал, что его поддерживают, в него верят. И подростки, сначала тревожные, недоверчивые, отчужденные, постепенно менялись. Убедившись, что можно доверять взрослым, они начинали исследовать, пробовать, оценивать свои возможности, определять предпочтения, желания – и в профессиональной, и в социальной сфере. А самое главное – начинали строить новый сценарий жизни».

ОТ ТЕОРИИ – К ПРАКТИКЕ

«Выбор профессии – выбор будущего». Так называлась многоуровневая обучающая программа, ставшая



На мебельной фабрике ребята увидели весь процесс производства – от досок до готовой продукции

ключевой частью проекта «Алфавит моей дороги». В продолжение теоретического блока она включала в себя цикл консультаций и бесед, направленных на то, чтобы расширить представления воспитанников о мире профессий, о наиболее востребованных специальностях на рынке труда в целом по России и конкретно в их родных регионах. Не менее важной задачей было донести до ребят информацию о возможностях получения соответствующего образования там, куда предстояло вернуться после завершения обучения в СУВУ.

Далее обогащенным новыми знаниями подросткам была предоставлена возможность окунуться в настоящую профессионально-производственную среду и попробовать «примерить на себя» разные профессии. Для участников проекта были организованы экскурсии на предприятия региона, например – на площадку одной из ведущих строительных компаний республики «Адыгпромстрой». Там ребята познакомились с многообразием строительных специальностей, с разными видами монтажных и отделочных работ, увидели процесс возведения многоэтажного дома в самом центре Майкопа.

На мебельной фабрике «Дружба» подростков провели по основным цехам и отделам, показав весь процесс производства – от досок до готовой мебели. Ребята увидели, как рабочие с помощью специального оборудования пилят, шлифуют и клеят дерево, из которого получают детские кроватки, шкафы, комоды, карнизы, плинтусы

и другая продукция фабрики. Очень познавательной была экскурсия по крупному сельскохозяйственному комплексу, где ребята узнали о производительности труда, себестоимости продукции, о формах организации сельского хозяйства. Побывали участники проекта на Майкопском машиностроительном заводе, в транспортном парке... Да много где еще.

Следующий «уровень» проекта разработчики назвали «Реабилитационно-воспитательные профессионально ориентированные ситуации». В учебно-производственных мастерских для ребят были организованы занятия, а точнее – самые настоящие профессиональные пробы по специальностям «штукатур», «столяр», «каменщик», «плодоовощевод». Ребята на практике учились организовывать рабочее место, содержать в порядке инструменты, рассчитывать расход материалов и так далее. Разумеется, совершенствовались и профессиональные навыки. Как, к примеру, следует наносить декоративную штукатурку? На чем лучше точить долото и стамеску? А как правильно подготовить почву к посадке перцев? Тут ведь одних теоретических знаний мало, тут уметь работать руками надо!

Кстати, признанию успехов и подтверждению профессиональных умений (компетенций) подростков в рамках проекта уделялось особое внимание. Воспитанники Майкопского СУВУ занимали первые места не только в региональных, но и в международных (ни больше ни меньше!) конкурсах «Лучший по профессии» среди штукатуров,

Виктор Б, 14 лет (Красноярский край):

– Мне очень понравилась поездка на завод, где трубы производят. Раньше я и не представлял, сколько же всего надо знать и уметь, чтобы работать на таком производстве! Вот вроде бы труба она и есть труба. А какие разные они, оказывается, бывают и по диаметру, и по толщине. И назначение разное: одни для подачи воды специально делают, другие – для канализации... И все автоматизировано, все очень современно в цехах... Реально впечатляет и заставляет задуматься. А еще мне очень понравился начальник цеха, с которым нас познакомили. Настоящий мастер, 45 лет на заводе уже работает. Вот это я понимаю: человек выбрал профессию на всю жизнь!

столяров. Надо ли говорить о том, что такие победы поднимают самооценку и мотивируют к личностному росту? Причем не только самих победителей. Здоровая конкуренция, профессиональный азарт и дух соперничества становятся отличными «катализаторами успеха» для других ребят. Как, например, для Бориса Л.

ДЕЛО МАСТЕРА БО

Боря родом из Калининградской области. В Майкопское СУВУ он попал, когда ему было почти 16 лет, по решению суда за несколько краж и попытку угона автомобиля. Вообще на учете в КДН Борис состоял с 13 лет. Рос он в неполной семье, в школе числился злостным прогульщиком, двоечником и дебоширом. Мама воспитанием сына особо не занималась и даже привлекалась за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей к административной ответственности. Словом, жизненная ситуация была неблагоприятная. В итоге все пошло по предсказуемому сценарию: компания таких же дворовых пацанов, сигареты, спиртное, мелкие кражи, в довершение – попытка «просто покататься» на чужой машине,

после которой Борис и был направлен в Майкопское СУВУ.

Сначала он был насторожен, все ждал подвоха от окружающих и вообще всем своим поведением показывал: вот выйду отсюда, а там снова заживу, как хочу. То, что взрослые и ребята отнеслись к нему со вниманием, удивило Бориса, не привыкшего к тому, что кто-то интересуется, чем ему нравится заниматься, чем он увлекается и так далее. Но постепенно мальчишка «оттаял», и началась деликатная и кропотливая работа. Оказалось, что Бо (так Бориса коротко звали



Как правильно наносить декоративную штукатурку? Тут одних теоретических знаний мало!



Трубы – они бывают разные!

приятели) – довольно смысленный, активный подросток, которому нужно было внимание и интересное дело. За увлекательным и полезным делом, как понимаете, дело не стало.

По итогам профдиагностики Боре предложили пройти обучение по специальности «мастер отделочных строительных работ», и, как оказалось, выбор был верный. Впервые попав в мастерскую, он с любопытством наблюдал, как ловко управляются ребята со строительными инструментами и штукатурят стены. Неожиданно парень оробел и не сразу решился поработать самостоятельно – больше был «на подхвате» у друзей. Но через несколько занятий он рискнул и... получилось не очень. Но Боря оказался старательным и на удивление спокойным: он исправлял огрехи, практиковался и в результате, что называется, «набил руку». А потом был конкурс профессионального мастерства, на котором Борис занял 5-е место. К тому, что не удалось выйти в лидеры, подросток отнесся по-взрослому: «Ничего, не боги горшки обжигают! Я все равно стану классным мастером, буду в крутой фирме работать!».

Интерес к профессии укрепился, когда пришло время профориентационных экскурсий. Борис не пропустил ни одной: в числе первых побывал на мебельном производстве, на машиностроительном заводе. Но больше всего парень был впечатлен посещением строительства жилого дома, где он буквально засыпал прораба и его бригаду вопросами. Позже Борис признался, что именно тогда решение стать строителем было принято окончательно.

Педагоги все время поддерживали связь с его мамой: регулярно писали, звонили, рассказывали ей про успехи сына. Борис и сам стремился к контакту: звонил домой каждые выходные, отправлял фото и рисунки, писал письма. А однажды мама прилетела на свидание к сыну. Сотрудники социально-педагогической службы Майкопского СУВУ вспоминают, как Боря взалхлеб рассказывал о своих достижениях в школе и мастерской, как было приятно видеть уверенного в себе юношу и маму, гордую за своего сына...


За время нахождения в учреждении Борис подтянулся в учебе и прилично окончил 9 классов. Парень стал

спокойным, рассудительным, стал ответственно относиться к своим поступкам. Иными словами, к окончанию установленного срока обучения Борис был готов к самостоятельной жизни. Сейчас он уже дома, как обещал, сразу устроился в строительную фирму, работает мастером-отделочником, получает неплохую зарплату. Но на достигнутом молодой человек останавливаться не намерен. Ведь он решил, что будет классным мастером. А значит, нужно учиться, нужно серьезно готовиться к поступлению в политехнический техникум в Калининграде, о котором Боря от своих педагогов узнал еще в СУВУ.

ЗА ПОРОГОМ СУВУ

В сентябре 2019 года проект «Алфавит моей дороги» был официально завершен. За полтора года его реализации выпускниками Майкопского специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа стали 96 несовершеннолетних, и с каждым из них педагоги стараются не терять связь. Достоверно известно, что из бывших воспитанников 22 человека вернулись к обучению в школах по месту жительства, 28 человек поступили в профтехучилища. А 26 юношей



Работа в теплице очень увлекательна уже нашли первую в жизни настоящую работу. Огорчительные известия тоже есть: 5 выпускников все же совершили повторные правонарушения. Но это, считают специалисты СУВУ, не означает, что они были безнадежны. Просто для них методик, применявшихся в проекте, оказалось недостаточно. Так что есть над чем работать. А профориентационные программы в СУВУ, конечно же, продолжают. Потому что там еще проходят курс реабилитации подростки с непростыми характерами и сложными судьбами. И всем им очень нужна поддержка и помощь. 

Дмитрий О., 17 лет (Московская область):

– Пока я учился тут, мама у меня умерла, так что я теперь домой не поеду. Меня дядя ждет, он тоже живет в Подмосковье. Он уже даже комнату для меня начал обустраивать. Говорит: «Ты теперь за голову взялся, приедешь, все будет нормально. Поддержу тебя и с работой, и с учебой, спортом будешь заниматься. Все условия обеспечу». Я сейчас получаю профессию столяра-строителя. А дядя – слесарь. Так что, думаю, реально в одной команде работать будем. И вообще, дядя в меня верит, постараюсь не подвести.

ИАНА ГУРЦКАЯ: «Самое сложное – сломать барьеры в сознании людей»

В 2019 году на сцене Государственного Кремлевского дворца звездным гала-концертом отметил десятилетний юбилей фестиваль «Белая трость». Этот популярнейший проект дает возможность одаренным детям и подросткам с проблемами зрения, в том числе воспитанникам интернатов для слепых и слабовидящих детей, раскрыть свои таланты. Но его задачи, конечно же, шире, нежели зажечь новые звездочки на нашей эстраде. В этом мы убедились, пообщавшись за кулисами

гала-концерта с идейной вдохновительницей, бессменной руководительницей фестиваля «Белая трость», председателем комиссии по поддержке семьи, материнства и детства Общественной палаты Российской Федерации, заслуженной артисткой России Дианой Гурцкая.



– Диана Гудаевна, расскажите, как возникла идея фестиваля? Для чего он задумывался?

– Наверное, идея родилась из истории собственного преодоления. Когда-то маленькая незрячая девочка

мечтала о большой сцене и благодарных слушателях. Но весьма слабо представляла все те преграды, что предстоит преодолеть. Мне повезло: на моем пути повстречался замечательный человек – Игорь Николаев, который во многом помог. А сегодня я стараюсь передать частицу себя, своей любви, своего опыта и знаний нашим детям.

– И что же самое главное в этом деле?

– Очень важно помочь сделать первый шаг, поверить в себя. Ведь совершенно необязательно делать профессиональную карьеру артиста, певца. Например, дипломант нашего фестиваля Полина Федотова заканчивает учебу на юридическом

Марина Гордеева, председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

– Проект «Белая трость» делает общество добрее, отзывчивее к детям с особенностями развития. И каждый раз он становится ярким подтверждением того, что у таких детей есть огромный потенциал, что все они могут найти свой путь в жизни. Нам близки идеи, которые продвигают Диана Гурцкая и ее команда. Мы вместе работаем ради таких детей, ради того, чтобы они могли воспитываться в семьях, получать образование, имели возможность реализоваться как личность во всех смыслах этого слова.

факультете академии госслужбы в Санкт-Петербурге и работает в одной из лучших адвокатских фирм Северной столицы. И таких примеров много.

– Как вы считаете, реально ли сегодня происходят перемены в сознании граждан по отношению к особым людям, к особым детям?

– Самое сложное – сломать барьеры в сознании людей. Государство предпринимает для этого огромные усилия. Это касается, к примеру, формирования безбарьерной среды, которое в России идет не менее активно, чем в Европе. Но ничего не произойдет, если не изменится сознание людей. Ведь люди с инвалидностью не должны восприниматься исключительно через слезливые «истории преодоления», а в творчестве «сегментировать» только в классике. Собственно об этом и наш фестиваль – яркий проект, реализуемый по стандартам развлекательной индустрии, шоу-бизнеса.

Для того чтобы произошли перемены в общественном сознании, многое сделано, но основная работа впереди. И очень здорово, когда такие структуры, как Фонд поддержки

детей, помогают нам, гражданским активистам. Именно при поддержке Фонда когда-то состоялся первый фестиваль – десять лет назад в центре оперного пения Галины Вишневской, за что я искренне благодарна.

– Как будет дальше развиваться проект? Чем удивит и порадует «Белая трость» в будущем году?

– Уже объявлен отбор участников фестиваля 2020 года. Через сайт приходят заявки, состоялись два межрегиональных отбора – в Санкт-Петербурге и Всероссийском детском центре «Орленок». Наш фестиваль – это еще и демонстрация лучших практик и технологий в сфере социокультурной реабилитации, это возможность научить людей с нарушениями зрения новациям, которые помогают наладить повседневную жизнь. Такую выставку с ноу-хау мы рассчитываем представить осенью 2020 года. Плюс каникулярные сессии стипендиатов фестиваля, которые помогают незрячим и слабовидящим детям освоиться в окружающем мире... Так что дел предстоит очень много. И я искренне надеюсь, что результаты действительно порадуют и артистов, и, конечно же, наших любимых зрителей.



«СЕМЬЯ ГОДА» - 2019

2019 год в России стал Годом театра. Но чему бы ни был посвящен конкретный год, каждый год для нас всех – это год семьи. Семьи, которая только создана. Семьи, которая отметила серебряную, а то и золотую свадьбу. Семьи, в которой произошло пополнение. Многие российские семьи достойны восхищения, но лишь 85 семей ежегодно удостоиваются звания «Семья года». Конкурс вывел лучших на сцену Кремлевского дворца.

Конкурс «Семья года» проходит всего в четвертый раз, но уже успел прочно завоевать статус главного семейного конкурса страны и даже превратиться в некое семейное движение – ведь только в этом году в региональных этапах приняли участие 3343 семьи, а всего за 4 года конкурс объединил более 12 тысяч российских семей!

В 2019 году почти 350 семей со всей страны стали победителями региональных этапов и претендентами на победу в федеральном этапе. Номинаций конкурса пять, и самыми популярными среди них стали «Многодетная семья» и «Семья – хранитель традиций» (по 76 заявок). Немногим уступают номинации «Молодая семья» и «Сельская семья» – 71 и 67 заявок. Много претендентов на победу в номинации «Золотая семья» – 56 семей, это

пары, прожившие в браке более 50 лет! Номинации, конечно, условные – потому что «семья – хранитель традиций» вполне может прожить вместе более 50 лет, «молодая семья» – представлять собой знаменитую династию, а «сельская семья» – воспитывать семерых детишек.

СЕМЕЙНАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ

Вся жизнь – театр... И люди в нем – актеры. Семья тоже похожа на театр: папа – режиссер, дети – актеры, мама – и костюмер, и гример, и заведующий буфетом... Своего рода «театральная гостиная» распахнула свои двери 29 октября для победителей, приехавших в Москву со всех уголков России. Вечер знакомств провели

«Отрадно, что наш конкурс пользуется широкой поддержкой и с каждым годом вовлекает в свою орбиту все больше семей из многих регионов страны, которые своей жизненной позицией, неизменной приверженностью традициям ответственного родительства содействуют продвижению в нашем обществе высоких духовных, нравственных ценностей, служат достойным примером для молодежи. Испокон веков именно в отчем доме, в семейном кругу, в атмосфере любви и заботы формируется личность ребенка, воспитывается его характер, человеческие и гражданские качества».

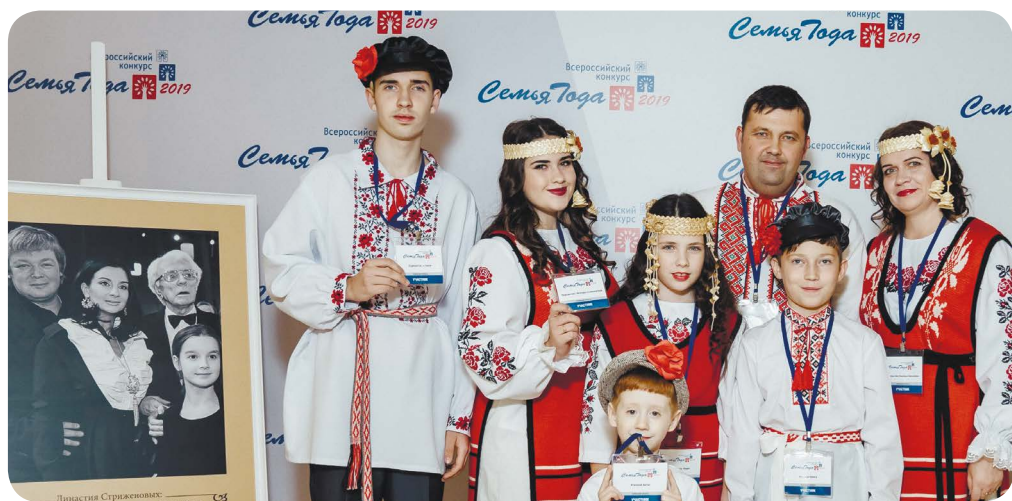
Президент Российской Федерации Владимир Путин.

«Идея конкурса «Семья года» полюбилась людям, он завоевал настоящую популярность. Примеры счастливой семейной жизни, ответственного воспитания детей очень важны – они служат замечательным ориентиром для нашей молодежи, продолжают вековые традиции крепкой семьи, которыми всегда славилась Россия. И чем больше семей живут в гармонии и согласии, тем сильнее наше общество, тем увереннее его будущее. Ведь именно крепкими традиционными семьями сильна Россия».
Председатель правления Фонда поддержки детей Марина Гордеева.

популярные артисты Александр Олешко и Илона Броневицкая, а затем на протяжении двух часов сами семьи удивляли своими талантами: родители и дети танцевали, пели, играли на всех возможных инструментах, читали стихи собственного сочинения, демонстрировали акробатические таланты, показывали неоновое шоу и даже жонглировали гириями... И конечно же, рассказывали о своих регионах – Якутии, Смоленщине, Тюмени... Конкурс проходит под девизом «Моя семья – моя Россия», и карта огромной страны зажигалась все новыми звездочками – точками, где живут такие замечательные семьи.

Таланты семьи демонстрировали еще до приезда в Москву, и в этот

вечер победителей фотоконкурса «Семейный театр», который проходил на портале «Я – родитель», – семью Черкасовых из Тульской области (1-е место – 8163 голоса), семью Гридчиных из Севастополя (2-е место – 5548 голосов) и Зотовых из Республики Марий Эл (3-е место – 4677 голосов) – наградили цифровым фотоаппаратом, компактным фотопринтером и цифровой фоторамкой. Оригинальные фотографии, рассказы о своей семье, стихи – театральной труппе: разве мама, готовящаяся к выходу перед зеркалом, не напоминает актрису в гримерке? А папа, поющий во время бритья? Ведь это оперный солист! А дети с их вечными «спектаклями»?



Семейный вокальный ансамбль из Тюмени



Сцена Кремля не вместила всех победителей в номинации «Многодетная семья»

КРЕМЛЬ ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ

Второй день пребывания начался с экскурсий по Москве, ведь многие семьи впервые в столице! Выбор был большой – пройти по столице пешком, стать участником автобусной экскурсии или речной прогулки по Москве-реке. Взрослые и дети получили массу впечатлений и запомнят эту поездку надолго. Немного уставшие, но полные ярких впечатлений, вечером нарядные семьи собрались в Большом зале Государственного Кремлевского дворца.

На сцену вышло более 450 человек, ведь среднестатистическая «семья года» состоит из 6 человек! Были среди награждаемых и пары со стажем более 60 лет, и совсем юные, и интернациональная семья, воспитывающая семерых дочек, и семья,

в которой растут одни сыновья, и семья с двойняшками и тройняшками... Многие родители стали родными для приемных семей – рекорд у семьи, воспитывающей 14 детей, 13 из которых – приемные. Выходили на сцену и мамы в ожидании малыша, и семьи с совсем маленькими детишками, и «золотые семьи» в окружении десятков внуков и правнуков.

Обо всех семьях, ставших победителями регионального и федерального этапов, можно прочитать в национальной летописи, Почетной книге «Семья года», листая которую можно прочесть историю нашей страны за последние 70 лет – как воевали и создавали семьи после войны, как сохраняли и развивали родное село, как несли военную службу на суше и на море, как сохраняли самобытную культуру, как растили

«Крепкая и дружная семья, в которой царят взаимоуважение и гармония, чтутся семейные традиции, должны составлять основу российского общества, поэтому так важно проведение подобных конкурсов. Конкурс демонстрирует достойные и правильные примеры для подражания для подрастающего поколения».

**Министр труда и социальной защиты Российской Федерации
Максим Топилин.**

детей, как побеждали в спорте, слагли стихи и песни...

НАСТОЯЩИЙ ПРАЗДНИК

Церемония в Кремле была одновременно и торжественная, и трогательная. Вальс, задорный детский танец, пронзительная песня а капелла... Номера и номинации сменяли друг друга, звучали названия самых разных городов и сел нашей необъятной Родины.


Чтобы вручить победителям награды, приехали сенаторы Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, уполномоченный по правам ребенка при Президенте Российской Федерации, представители Министерства внутренних дел, Национальной гвардии Российской Федерации, Общественной палаты Российской Федерации. Теплых, искренних слов в свой адрес участники конкурса в этот вечер услышали немало.

Поздравить лауреатов главного семейного конкурса страны пришли не только официальные лица. В праздничной программе для них выступили популярные артисты – Лариса Долина, Сергей Волчков, Дмитрий Маликов, Диана Гурцкая, Александр Михайлов,



Юрий и Дмитрий Маликовы – семейная династия

Виктор Рыбин и Наталья Сенчукова, коллектив «Тенора XXI века», юные артисты детского коллектива «Домисолька». А особенностью концерта этого года стали выступления артистов со своими родителями, детьми, внуками. Ведущими вечера стала семейная пара Александра и Екатерины Стриженовых. Трансляция торжественной церемонии состоялась 23 ноября на канале ОТР.

Совсем скоро начнутся муниципальные и региональные туры конкурса «Семья года – 2020», а значит, через год на сцену Кремлевского дворца поднимутся новые герои – лучшие семьи страны. 



Лариса Долина с внучкой и театр «Домисолька»

ПРАКТИКУМ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Семья – сложный организм, и в нем, конечно, бывают свои проблемы. Обиды, претензии, непонимание – распространенные «недуги», которые заставляют страдать всех членов семьи. Одни думают, что это нормально, другие, что все решится само собой, и лишь единицы прибегают к помощи специалистов. Для понимания того, что обращаться к ним нужно и совсем не страшно, Фонд поддержки детей провел серию мероприятий, способствующих расширению знаний пап и мам о детско-родительских отношениях, осознанию внутрисемейных проблем и родительских стереотипов.

ВНИМАНИЕ: «СЕМЕЙНАЯ ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ!»

Марина Гордеева, председатель правления Фонда, отметила, что «мероприятия, направленные на продвижение ценностей семьи, ответственного родительства, повышения роли матери и отца, проводятся Фондом регулярно, и каждый раз мы находим новые

форматы, чтобы дать возможность родителям получать знания о воспитании, способах решения детско-родительских конфликтов».

Фонд поддержки детей, предлагая уникальную диагностику, позволяющую выявить проблемные зоны в семейных взаимоотношениях родителей и детей, чтобы наметить способы их решения, организовал акцию «Семейная диспансеризация», которая



Акцию поддержали известные актеры. Сергей Горобченко в Сызрани

с размахом прошла в 10 российских городах. В парки и на главные площади городов Сызрани, Петропавловска-Камчатского, Тамбова, Астрахани, Элисты, Саратова, Тулы, Калининграда, Барнаула и Назрани пришли почти 7 тысяч человек, готовые пересмотреть свои отношения с детьми. «Обследование» в форме игрового приключения прошли семьи многодетные, неполные, приемные... Семьям, которые в период проведения акции не могли находиться в названных городах, была предоставлена возможность «исследовать» свою семью на портале «Я – родитель» в формате онлайн. На протяжении полутора месяцев – с 18 мая по 28 июня – родители по всей России имели возможность узнать, слышат и понимают ли они своих детей, и получить рекомендации, как им стать ближе друг к другу.

ПЕРЕСМОТРЕТЬ СВОИ ОТНОШЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Зачастую родители заняты делами и не видят, что происходит в душе у их сыновей и дочек. Но даже когда те пытаются им о чем-то сказать, родители не всегда их понимают. Чтобы определить уровень взаимопонимания между родителями и детьми, психологи, которые на период проведения «Семейной диспансеризации» именовались специалистами «по зрению», «по слуху» и «по речи», предлагали игровые ситуации, которые «открывали глаза» на проблемы в семьях. Психолог Ульяна Котельникова, работавшая на мероприятии в Тамбове, отмечает, что «для многих семей «диспансеризация» начиналась как игра,



Простые задания способны «пролить свет» на проблемы в семье

но к концу было заметно, что каждый по-другому посмотрел на своего ребенка и способы общения с ним».

Казалось бы, такие простые задания, как объяснение слов с помощью пантомимы, рисование с завязанными глазами «под диктовку», рассказы друг о друге от первого лица, способны «пролить свет» на проблемы в семье. Родители начинали замечать то, чего не видели раньше. Например, что чрезмерно опекают ребенка, вводят множество необоснованных ограничений, не дают возможности проявить инициативу или просто не видят огромной нагрузки, которая ложится на плечи ребенка в школе.

Тем не менее абсолютно все участники, выходя из «кабинетов» специалистов, уносили полезные рекомендации, что следует изменить в воспитании ребенка, что – в самих себе, а над чем поработать вместе.

Родители делились советами, которые получили от психологов. Например, что иногда нужно меняться с детьми местами, чтобы лучше понять их. Или то, что маленькому ребенку не нужно читать нотаций, а необходимо объяснять ему свои чувства.

ОБЪЕДИНЯЯ УСИЛИЯ

«Семейная диспансеризация» выявила наиболее распространенные семейные проблемы, такие как зависимость детей и родителей от смартфонов, неудовлетворенные родительские амбиции и отсутствие интереса к увлечениям ребенка. В каждой третьей семье родители говорили о том, что им сложно достичь взаимопонимания со своими детьми, и почти все участники акции (82%) отмечали, что современные дети отличаются от них самих в детстве.

В каждом городе акция проводилась при содействии администрации. Кроме этого, в Саратове и Калининграде проект получил поддержку Национальной родительской ассоциации, в Барнауле – Краевого кризисного центра для мужчин, в Сызрани – местного отделения «Союза женщин Самарской области». В Саратовской области технология проведения акции была взята на вооружение социальными учреждениями города: ее проводили до конца лета на разных площадках.

Поддержали акцию и известные российские актеры. Екатерина Вуличенко посетила Саратов, в котором родилась ее мама. Юрий Чурсин побывал в Назрани, а многодетный

отец Сергей Горобченко приехал в Сызрань. В каждом городе, принявшем акцию, прошли творческие мастер-классы и были сделаны сотни счастливых фото на память у креативной фотозоны, оформленной в виде автобуса, доставляющего «диспансеризацию» в российские города.

НОВЫЕ ФОРМАТЫ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЖАНРА

Летом нынешнего года Фонд организовал очень необычный проект. В его основу легла идея модного формата телевизионного реалити-шоу. В съемках «Территории семьи» приняли участие самые обычные семьи из разных уголков России, отобранные психологами по результатам кастинга. А это значит, что герои до боли знакомые: кто-то узнает в них соседку, подругу, мужа сестры, но большинство, несомненно, увидят себя, и посмотрят со стороны на типичные ошибки в воспитании, которые совершает большинство родителей. Семьи боролись за главный приз – поездку на море, но главной их целью было налаживание отношений, обретение гармонии и счастья. Помогала им в этом команда психологов под руководством Марка Бартонна – кризисного семейного консультанта и коуча. Вел проект актер Борис Хвошнянский.

«ТЕРРИТОРИЯ СЕМЬИ». КАК ЭТО БЫЛО

Отказавшись от благ цивилизации, семьи целую неделю жили в палаточном лагере в тишине

Национального заповедного парка «Мещера», где нет Интернета и запрещено пользоваться телефонами. Все участники проекта приехали из-за проблем и недопонимания в отношениях между детьми и родителями. В семье Рафиковых, например, мама буквально задавила сына своей заботой – мальчик не может самостоятельно принять ни одного решения, хотя ему уже 12. Дочь четы Разницыных может рассчитывать на любовь матери лишь в том случае, если будет соответствовать ее представлениям. Отец семейства Кистеневых привык называть сына «долбоящером» и ничего плохого в этом не видит. В семье Садаковых-Морозовых папа применяет к дочери физические наказания, а мама видит все это, но не пытается изменить. В семье Шумель и у мамы, и у дочки травма от предательства и потери любви. Обе этой темы избегают и невольно отдаляются друг от друга. Проблема семьи Чужаевых – компьютерная зависимость не только детей, но и главы семейства, из-за которой возникает разлад между супругами, теряется родительский авторитет отца в глазах детей. Семья Злокомановых испытывает некоторые трудности в воспитании дочек-двойняшек, которым отчим заменил отца.

Несмотря на всю непохожесть семей, проблемы их во многом схожи, так как они воспитывают детей подросткового возраста, которым необходимо чувствовать, что они любимы и нужны своим родителям. Но не все мамы и папы способны подарить детям это ощущение, а те в свою очередь пробуют разные способы привлечения к себе



Семья создает свой Дом желаний

внимания: грубость, вызывающее поведение, плохие оценки в школе и т. п., причину которых родители часто не понимают, невольно взращивая комплексы в своих детях.

ДОСТУЧАТЬСЯ ДО КАЖДОГО

Для разрешения существующих проблем семьи проходили различные испытания: участвовали в соревнованиях, играх, творческих и спортивных состязаниях, помогали жителям окрестной деревни, строили арт-объекты, рисовали, пели, читали стихи... Преодолевая трудности и находя выходы из различных ситуаций, родители и дети учились взаимопониманию и умению общаться друг с другом. Но далеко не все задания давались героям проекта легко и протекали гладко, скорее даже наоборот. Но именно они сближали детей с родителями, а мам и пап побуждали задуматься над тем, верные



Каждый вечер психолог подводил итоги дня

ли методы воспитания они используют.

С помощью практик, тренингов, упражнений, индивидуальных консультаций психологи пытались достучаться до сознания каждого, вызывая на откровения и заставляя переосмыслить последствия своих поступков. Все без исключения участники проекта отмечают, что за эти 7 дней получили бесценный опыт, позволивший пересмотреть жизненные установки и признать совершенные ошибки. Наталья Чужаева, мама победившей семьи, так говорит об этом времени: *«Мы прожили по-настоящему сложные ситуации нашей жизни, проговорили друг другу недосказанности, разобрались в себе и научились видеть, слышать и понимать своих детей».*

Не только участникам реально помог проект. Больше двух миллионов зрителей, которые посмотрели реалити-шоу «Территория семьи»,

с помощью чужого опыта учились налаживать отношения в собственных семьях. Об актуальности подобных реалити говорят их комментарии: «Люди разные, а проблемы все равно у всех одинаковые. Посмотрев это шоу, будто посмотрела на себя со стороны», «Важная тема по поводу неконтролируемой агрессии и физических наказаний детей. Сто раз об этом все говорили, но тут на живых примерах все наглядно и доходчиво».

ПОКА ВЕРСТАЛСЯ НОМЕР

На XV PR-форуме «Дни PR Центральной России» были подведены итоги конкурса на соискание XV премии в области развития общественных связей RuPoR. Победу в номинации «Продвижение государственных, общественных и социальных программ» жюри присудило проекту Фонда поддержки детей – реалити-шоу «Территория семьи»!



8-800-2000-122 – ТЕ, КОМУ МОЖНО ДОВЕРИТЬСЯ

Первая любовь, отсутствие взаимопонимания с родителями, проблемы в школе, конфликты со сверстниками, поиск смысла жизни... И еще бездна вопросов, с которыми сталкиваются взрослеющие дети. Если не к кому обратиться, то с проблемой помогут справиться специалисты телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122, ответившие за прошедшие 9 лет более чем на 9 млн звонков. И чтобы каждый ребенок и подросток знал, что ему всегда помогут, в этом году Фонд поддержки детей продолжил проведение всероссийских акций.

БАЛАНС В ЖИЗНИ И В ДУШЕ

17 мая, в Международный день детского телефона доверия, уже традиционно Фонд привлекает внимание подростков, детей и взрослых, организуя всероссийские акции с трансляцией из московской студии. Прямые включения из регионов и обсуждение актуальных вопросов с известными гостями позволяют привлечь большое внимание

к вопросам психологической поддержки детей и подростков.

В этом году такой акцией стал всероссийский марафон «Баланс доверия», посвященный искусству обретения и сохранения баланса и преодоления жизненных трудностей. В студии пресс-центра МИА «Россия сегодня» собрались знаменитости, которые поделились своим опытом преодоления сложных жизненных ситуаций в подростковом возрасте: в учебе,



Старт велозабега в Белгороде



Станислав Дужников рассказал о важности семьи для любого человека

отношениях в семье, отношениях со сверстниками и в самореализации. Прямая трансляция марафона на сайте telefon-doveria.ru длилась 3 часа, за это время ее успели посмотреть более 80 тыс. человек. Открыла марафон председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Марина Гордеева.

В это же время в четырех городах – Архангельске, Белгороде, Тюмени, Уфе – дети и подростки приняли участие в массовых велопробегах в поддержку телефона доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122. Им не помешал ни дождь, ни шквальный ветер, ни жара. А в Кемерове, Кирове, Нальчике и Ступино активисты провели велопробеги в поддержку телефона самостоятельно.

В каждом городе победитель велозабега открывал одну из цифр, составляющих номер телефона доверия: 8, 0, 1, 2. И в московской студии в конце эфира из этих цифр «собрали» номер 8-800-2000-122.

Пока в регионах России соревновались ребята, в московской студии ведущий Артем Шалимов и гости – блогер Люся Чеботина, актер Станислав Дужников, певицы Виктория Дайнеко и Manizha, а также руководитель консультационной интернет-службы детского телефона доверия на сайте telefon-doveria.ru психолог Светлана Шевченко – говорили о том, как подростку справиться с большими и маленькими жизненными проблемами.

Знаменитые гости делились своим опытом по решению проблем, когда они были подростками. Например, Люся Чеботина рассказывала, что лучшим помощником и советчиком в ее жизни была и остается мама. Но редко кому из ребят так везет, и потому очень важно, чтобы каждый подросток мог получить помощь и поддержку. И психологи телефона доверия для многих стали именно такими помощниками.

Певица и молодая мама Виктория Дайнеко говорила об увлечениях – как в этом добиться успеха и справиться с трудностями. Виктория

посоветовала всем, у кого нет близкого и понимающего человека рядом, не бояться звонить на детский телефон доверия. А на вопрос, расскажет ли она своей дочери о детском телефоне доверия, Виктория уверенно ответила «да»: «У каждого ребенка должны быть все контакты и телефоны, которые могли бы помочь ему в сложной ситуации».

Актер театра и кино, заслуженный артист России Станислав Дужников рассказал о том, что семья может стать настоящей опорой в жизни и подарить человеку ощущение баланса. Он отметил, что родитель должен стать ребенку, и особенно подростку, другом, и тогда получится справиться с большинством проблем в семье. А родителям важно всегда предоставлять ребенку возможность выбора. Только так можно воспитать ответственного человека, способного самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.

Психолог, руководитель онлайн-чата на сайте telefon-doveria.ru Светлана Шевченко рассказала о приеме оценки сбалансированности отдельных сфер своей жизни «колесо доверия», который помогает сделать жизнь полноценной, добиться ощущения счастья, решить проблемы.

В заключительной части марафона были объявлены победители конкурса рассказов, в которых авторы делились своим опытом преодоления жизненных трудностей, прошедшего в рамках акции в социальных сетях. Победителями стали ребята из Уфы, Екатеринбурга, Саранска, Москвы. Они получили сертификаты на велосипеды.

ВЫЧИСЛИТЬ ФОРМУЛУ ДОВЕРИЯ

Известно, что объединение детей и родителей в игре не просто позволяет ненавязчиво и популярно донести до аудитории нужную информацию, но и способствует сближению участников мероприятия. Особенно если задания игры ориентированы на то, чтобы члены команд ближе узнали друг друга.

Именно такую акцию Фонд проводил летом – в парках Ставрополя, Симферополя, Владимира, Иркутска, Санкт-Петербурга, Красноярска, Читы, Екатеринбурга, Саратова и Набережных Челнов прошел образовательный квест «Формула доверия», в котором родители и дети, объединившись в команды, соревновались в различных областях знаний. На 10 научных станциях – «Биология», «Лингвистика», «Психология», «География», «Логика», «Искусство», «Генеалогия», «Литература», «Физика» и «Космонавтика» – команды должны были быстрее других справиться с разнообразными заданиями.



Победитель в Уфе «открыл» цифру 2 в номере телефона доверия

Так, например, на станции «Лингвистика» родители «переводили» с подросткового сленга слова «байтер», «агрошкольник», а подростки должны были догадаться, что такое «мыльница» или «качалка». На станции «Физика» участники столкнулись с необычным свойством звука. Казалось бы, как может это простое явление изменить нашу жизнь? А если звук – это речь, которая может сильно ранить или, наоборот, помочь? Членам команд предлагалось попробовать себя в роли психолога телефона доверия: выбрав на «звуковом дереве» одну из 10 историй, они должны были попытаться оказать консультацию ее герою. Это были самые разные обращения: мальчика, перешедшего в новую школу, где у него не получается подружиться с одноклассниками; девочки, которой завидует подружка, или мамы, чья дочка переживает первую любовь.

Умение работать в команде было залогом успеха каждого из испытаний. В финале из цифр, полученных за выполнение заданий, команда составляла номер 8-800-2000-122, который и был заветной «формулой доверия».

Всего в квесте приняло участие свыше шести с половиной тысяч человек. И это не только родители и дети, но и известные артисты и музыканты: певица Юта, популярный блогер и певица RedgiSinger, известная российская актриса и ведущая Эвелина Бледанс, спортсмен-гонщик Сергей Корякин. *«Мне 28 лет, я не такой уж и взрослый, – рассказал Корякин. – У меня трое детей, и вы знаете, очень часто бывает, что мы с ребенком не можем найти общий язык. Взаимоотношения между людьми – это большая работа, не всегда она получается, но возможность иметь добрые и доверительные отношения, поддержку окружающих того стоит. А если не получается, то можно позвонить по номеру 8-800-2000-122, и психологи помогут найти решение. Я сам обращался на детский телефон доверия, и нам помогли.»*

«Нам всем уже давно знакомы телефоны: 01, 02 и 03, – дополняет рассказ Сергея российская актриса и ведущая Эвелина Бледанс. – Мы ожидаем конкретной помощи: приезжает доктор, или пожарная машина, или наряд полиции. Но детский телефон доверия не менее важен, потому



В завершение квеста участники создавали картину



В Санкт-Петербурге специальным гостем акции стала Эвелина Бледанс

что психологи помогают нам справиться с трудностями».

Все участники проходили квест сплоченно и весело, без проблем добравшись до финиша и собрав все элементы «формулы доверия». А главное – родители и дети провели время за общим делом, чуть лучше стали понимать друг друга и узнали номер телефона, где им смогут подсказать выход из трудной ситуации. А в завершение соревнования в каждом городе участники акции все вместе создавали рисунок на большом панно, который вскоре превращался в логотип телефона доверия для детей, подростков и их родителей.

«ТУРНИР ДОВЕРИЯ», ИЛИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ ОБ ОТНОШЕНИЯХ С МИРОМ – В КАЖДУЮ ШКОЛУ

Третья акция – «Турнир доверия» – была направлена на привлечение внимания подростков к возможностям решения их проблем, касающихся отношений со взрослыми

и сверстниками, к способам преодоления неуверенности в себе.

1 сентября в школах России стартовали интеллектуальные игры для школьников «Турнир доверия». Акция имела широкий успех: подростков она привлекла возможностью принять участие во «взрослой» викторине, руководители школ и других организаций оценили простоту проведения игр и возможность просто рассказать учащимся о телефоне доверия. Фонд проводил игры в Севастополе, Йошкар-Оле, Черкесске, Великом Новгороде, Владивостоке, Улан-Удэ, Якутске, Кемерове, Кызыле, Кургане, Ижевске и Брянске. Кроме того, по инициативе местных учреждений игры прошли в Удмуртии и Бурятии, на Сахалине, в Хабаровском крае, в Астраханской и Свердловской областях, ХМАО, Брянской области, Камчатском и Пермском краях, Иркутской области.

За месяц проведения Фондом игр в них приняли участие более 20 тыс. школьников. «Турнир доверия» рассчитан на ребят разных возрастов: отдельно соревновались учащиеся 4–7-х классов, 8–9-х классов

и 10–11-х классов. Формат игры – популярная программа «Что? Где? Когда?», только в «Турнире доверия» помимо ведущего-модератора активно участвуют школьные психологи: они комментируют ответы ребят и дают пояснения ситуациям и трудностям, с которыми сталкивается каждый подросток. А составлять вопросы помогали знатоки знаменитой программы.

Вопросы самые разные и порой даже необычные. Например, ребят просили ответить, какое слово больше других мешает людям договориться между собой. Были и вопросы посложнее: например, за что легенда футбола Пеле получил награду от Министерства образования Бразилии, что за женщина была руководителем Ордена милосердия или почему в средней школе города Потстаун американского штата Пенсильвания ввели запрет на ношение уггов. А видеовопросы с экранов телевизоров задавали знаменитости – телеведущий Александр Пушкин и блогер Тилльняшка. Поддержать ребят на «Турнире доверия» в Улан-Удэ приезжал



Радость победы...

известный актер сериала «Молодежка» Влад Канопка, а в Брянске игру провел телеведущий, игрок спортивной версии «Что? Где? Когда?» и экс главный редактор игры «Кто хочет стать миллионером?» Илья Бер.

В процессе проведения «Турнира» участникам предстояло ответить на вопросы из самых разных сфер и наук: психологии, истории, техники, физики. Но все они так или иначе связаны со сложным миром отношений человека: с самим собой, с друзьями и близкими, с окружающим миром. С этими «жизненными» вопросами сталкиваются все взрослеющие дети, и решить их подчас оказывается совсем непросто. Во время игры ребята узнали, что разобраться с ними поможет телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

«В жизни каждого из нас есть минуты страха, растерянности и неуверенности. Именно в эти минуты мы набираем тот номер, 8-800-2000-122. И там, на другом конце мы слышим и чувствуем поддержку психологов телефона доверия», – отметила директор школы № 49 города Улан-Удэ Людмила Попова перед началом интеллектуального состязания.

Провести игру можно и в своей школе или любом другом учреждении. На сайте Фонда поддержки детей в разделе «Детский телефон доверия» размещена форма заявки, по которой можно получить все материалы для проведения турнира. А впереди новый год – год десятилетия детского телефона доверия – и новые акции!



Дети в трудной жизненной ситуации: современные аспекты неблагополучия и пути их решения



Фондом подготовлен очередной аналитический доклад по вопросам положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С какими проблемами в настоящее время сталкиваются замещающие семьи и почему они возвращают детей-сирот в социальные учреждения? Что становится причиной девиантного поведения и правонарушений среди детей и подростков? Проблемы в издании затрагиваются самые актуальные. В докладе использована информация участников программ, выполненных при поддержке Фонда в различных регионах страны, данные официальной статистики, результаты исследований ведущих экспертов социальной сферы. Издание

адресовано широкому кругу специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, работающих с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Эффективные технологии и методики для детских стационарных организаций



Информационно-методический сборник посвящен проблемам повышения качества жизни детей с ментальными нарушениями, воспитывающихся в стационарных учреждениях. На страницах издания представлены эффективные технологии и методы работы по развивающему уходу за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В издании рассматриваются основные направления преобразования деятельности интернатов, отдельное внимание уделено юридическим рекомендациям по профилактике помещения в ДДИ детей, у которых есть родители. Также в сборнике обозначены возможные маршруты

сопровождения детей после выпуска из ДДИ. Собранные материалы будут полезны для работников организаций, оказывающих помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. К сборнику прилагаются пять презентаций, составляющих вместе с ним информационно-методический курс, который может быть использован при подготовке и проведении обучающих мероприятий для заинтересованных специалистов.

«Вестник Фонда» – информационное издание Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, созданного Указом Президента Российской Федерации № 404 от 26 марта 2008 года.

Председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, – Марина Гордеева.

«Вестник Фонда» знакомит с деятельностью Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, представляет наиболее успешный отечественный опыт по преодолению детского неблагополучия, рассказывает о ходе реализации региональных программ и проектов, финансируемых Фондом.

Издание предназначено для специалистов, занимающихся проблемами профилактики детского неблагополучия: представителей профильных министерств и ведомств, органов власти субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, государственных учреждений, некоммерческих организаций, экспертов, практиков, журналистов федеральных и региональных средств массовой информации, грантополучателей и потенциальных участников конкурсов, проводимых Фондом.

Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77-41715

Учредитель: Фонд поддержки детей,
находящихся в трудной
жизненной ситуации.

Выпуск № 20. Дата выхода: декабрь 2019 г.
Тираж 2000 экз. Кол-во страниц: 84
Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: 107996, г. Москва, ГСП-6,
ул. Земляной Вал, д. 34.
Телефон/факс: +7 (495) 374-53-06
E-mail: pr_fond@mail.ru
 pressa@fond-detyam.ru
www.fond-detyam.ru

Верстка и печать: ООО «Селадо Медиа»
Телефон: +7 (495) 175-47-66,
E-mail: av@celado.ru
www.celado.ru

ИЗДАНИЕ ПОДГОТОВИЛИ

Главный редактор

Гордеева Марина Владимировна,
председатель правления Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Редколлегия:

Белокрыльцева Анна Витальевна,
главный редактор программы «Адреса милосердия».

Кабанов Владимир Львович,
директор Центра поддержки семьи и детства «Красносельский» ЦАО г. Москвы, кандидат педагогических наук.

Реан Артур Александрович,
заместитель Председателя общественного совета федерального проекта «Крепкая семья» партии «Единая Россия»

Тарасов Леонид Викторович,
руководитель Центра социокультурной анимации «Одухотворение», кандидат педагогических наук.

Тополева-Солдунова Елена Андреевна,
директор Агентства социальной информации, член Общественной палаты РФ.

Департамент коммуникаций Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Иванникова Оксана Вячеславовна,
руководитель Департамента.

Материалы номера подготовили
*Акимкина Анна Сергеевна
Волхонская Наталья Борисовна
Вяткина Юлия Донатовна
Гайдукова Ольга Анатольевна
Любовская Инна Ильинична*

Корректура
Воропаева Анастасия Николаевна

© Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ВМЕСТЕ С ПАРТНЕРАМИ ПО ВСЕЙ РОССИИ – РАДИ ДЕТЕЙ!

НАШИ КООРДИНАТЫ

Адрес: 107996, г. Москва, ГСП-6, ул. Земляной Вал, д. 34

E-mail: info@fond-detyam.ru

Телефон/факс: 8 (495) 374-53-06

WWW.FOND-DETYAM.RU
WWW.YA-RODITEL.RU
WWW.TELEFON-DOVERIA.RU

